

# 高校图书馆移动阅读 APP 建设可行性研究

赵琳晶

(齐齐哈尔大学,黑龙江 齐齐哈尔 161000)

**摘要:**互联网的迅速普及,促进了多媒体的发展。而媒体融合背景下,移动阅读受到了社会大众的欢迎。与传统的纸质书本阅读方式相比,移动阅读最大的优点在于,读者可以不受时间和空间的限制,在任何场景下,只要有移动智能设备,就可以进行阅读。高校图书馆设立的目的,就是为学生提供阅读资源,培养学生良好的阅读习惯,通过图书馆汲取更多的知识。基于此,高效图书馆移动阅读 APP 的建设,是目前的大势所趋。本文围绕高校图书馆移动 APP 建设展开讨论,并提出具有可行性的建设建议。

**关键词:**高校图书馆;移动阅读;微信读书;图书馆移动阅读 APP

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.13.187

## 1 当前高校图书馆移动阅读现状

目前对高校图书馆移动阅读现状的研究还是比较多,相关的专业文献数量也在逐年增长。这是由于移动阅读受到大众的追捧,为了给学生提供更多的阅读资源,高校需要在移动阅读推广上下功夫,结合自身的现状,开展移动阅读 APP 建设工作。通过查阅相关的文献,发现在高校图书馆移动阅读建设方面,主要可以从三个方面切入。首先要给读者提供优质的移动阅读服务,充分体现移动阅读的优点,吸引到更多的读者,给其带来便利。其次,要做好用户调查,全面了解用户的行为,了解读者的阅读习惯和偏好,这样才能对移动阅读服务做出调整和改进。最后,要致力于移动阅读 APP 的建设。在智能设备普及的当今,各种 APP 受到了社会的欢迎,其操作简单、功能众多,能够满足大众的各种需求。因此,建设移动阅读 APP,是移动阅读推广的重要方式。也是高校图书馆在全媒体时代下,进行转型的关键途径。

## 2 “微信读书”APP 简介及其功能特征

### 2.1 界面设计

“微信读书”界面分为发现、书架、看一看和“我”这 4 个人模块。发现模块集图书、听书和公众号的推荐为一体,可按照之前的阅读记录进行分析,向读者推荐符合观感和兴趣的书籍。书架里则是读者关注的图书,基于隐私,它还设置了公开阅读和私密阅读两种方式。看一看则不仅可以看到朋友赞过或点过“在看”的内容,对于时政杂文也有所涉及。同时对自己正在阅读的书籍进行显示,极大地便捷读者继续阅读。“我”这个模块里,涉及到个人资料,对读者自己的账户、读书排行榜、关注的朋友、福利场、自己的笔记、读过和赞过的内容等有所展示。

### 2.2 沟通交流

“微信读书”最大的特色就是将阅读和社交进行结合,它主攻社交阅读,依靠的是社交关系链,熟人社交和庞大的微信用户群都是它潜在的用户。读者的阅读想法进行实时更新,其好友看到可以参与讨论,也可以转发,每个人阅读的时间也能实时地统计出来,这种方式本身就是对这本书的一种传播和推广。其个人收藏的图书可以公开,也可以隐藏,随读者意愿,保证了读者个人的私密性。

### 2.3 个性设置

“微信读书”的资源内容则偏向于出版文学。“微信读书”并非是免费阅读,虽然书籍需要付费,但它通过“分享给好友”“分享到朋友圈”“赠一得一”“组队抽取无限卡”等营销方式进行读者付费阅读意识的培养,基本上可以实现免费阅读。正因为它主推出版文学和基本实现免费阅读,这种模式对大学生的深度阅读在资源选取上是有益的,同时对于还未走上工作岗位的大学生来说有一定的经济意义。

## 3 高校移动阅读 APP 建设可行性研究

### 3.1 建立营销模式

相关的调研报告指出,我国青少年群体对手机的使用频率极高,利用手机进行资讯获取、书籍阅读的群体,更是占据了大比例。而高校学生则是其中的主要人群,对移动阅读模式的接受程度较高,并且正在逐渐成为生活习惯。因此,在进行移动阅读推广时,就要充分考虑高校学生这一群体特征。高校学生正处于热衷社交的年龄段,在日常生

活中经常使用社交媒体。因此,通过建立线上社交圈,在社交中推广移动阅读,能够达到理想的推广效果。高校在进行移动阅读 APP 建设时,要考虑设计社交功能。给学生提供一个平台,能够在上面分享交流阅读的心得。通过记录阅读感受、转载热门的书评,形成良好的阅读风尚。这种营销方式既迎合了学生的喜好,也有效达成了移动阅读推广目标。

### 3.2 提供良好阅读体验

高校图书馆与其他公共图书馆相比,最大的区别在于面向的群体不同。高校图书馆只对学生和教师开放,其中的阅读资源十分丰富,大部分高校图书馆的馆藏资源,都是在外界无法获取的。在进行移动阅读 APP 建设时,可以把这点作为亮点突出。同时,为了给师生提供优质的阅读服务,要简化师生搜索资源的步骤,尽量节省在书目检索上花费的时间。例如,可以开发智能系统,对书目进行快速检索;搭建图书馆活动平台,发布图书馆书籍借阅的相关信息。同时,也可以借鉴其他的网页,在移动阅读 APP 节目设置护眼调节功能、读书心得分享功能等。通过增加人性化的功能,能够给读者提供良好的阅读体验,赢得读者的认可。

### 3.3 重视阅读引导

移动阅读毕竟是在互联网上进行的,而互联网最显著的特点,就是具备娱乐功能。因此,移动阅读给人们带来便利的同时,也可能引发诸多的问题。例如部分学生可能会把精力放在软件的社交、娱乐功能上,而忽视了阅读。尤其是学生处于身心发展还不完全成熟的阶段,可能会因为过度依赖移动阅读 APP,而影响到自身的学业和成长,这就与移动阅读 APP 建设的初衷背道而驰了。因此,高校图书馆在进行移动阅读 APP 建设时,应该充分重视阅读引导功能。首先,要引入更多优质的阅读资源,对不利于学生身心发展的资源,要及时进行清除。其次,要培养具有书评能力的学生,这些学生在移动阅读 APP 上发表书评,可以起到良好的榜样作用,做出示范和引导。最后,可以限制学生在软件上各项目花费的时间,例如每天发表评论的时间不超过 1 小时,避免学生过度沉迷。

## 4 结束语

图书馆移动阅读 APP 的建设必须要提上日程,这是符合时代发展趋势的重要项目。高校虽然是“世外桃源”,但是它也不能脱离社会的发展,尤其是在如今数字时代的兴起中,移动阅读已经成为大学生的主要阅读方式之一,高校图书馆要不断改进和创新,建设符合高校读者个性化阅读需求的移动阅读 APP,帮助大学生成长成才。

### 参考文献

- [1]程秀峰,毕崇武,王雪杰.多维度视角下的高校馆移动阅读服务质量评价体系[J].图书馆论坛,2017,37(8):91-97.
- [2]汪敏.大数据环境下高校移动阅读与图书馆服务模式研究[J].中国校外教育,2020(6):84-85.
- [3]阙德涛.基于个体特征的大学生移动阅读行为影响因素差异分析[J].现代情报,2016,36(6):87-90.