

高职电气自动化技术专业人才培养方案调研报告

靳鹏

(黑龙江农垦科技职业学院,黑龙江 哈尔滨 150431)

摘要:高职学校人才培养制定是以社会发展、社会需求为基础,从而培养出具备专业素质能力的复合型人才。为了对高职学校电气自动化技术专业人才培养方案的实行情况进行了解,本文采用调研的方式研究了此专业人才培养的效果,探讨了人才培养目标是否达到预期目的,以此为基础提出了优化电气自动化技术专业人才培养方案的建议。

关键词:高职;电气自动化;人才培养方案;调研报告

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.14.260

在现代科技发展的过程中,电气自动化技术的应用达到了广泛的推广,根据调查数据电气自动化技术专业人才在就业市场中有较多的发展机遇。同时在人才培养方案的制定上还需以调研数据为依据,结合电气自动化专业的教学情况及学生发展需求进行综合分析,对人才培养目标进行深入的理解,从而在人才培养中为学生提供具有针对性的教育培养措施,使学生的专业知识、实践技能、个人素质等得到全面的提升。

1 高职电气自动化技术专业人才培养方案调研目的

本次调研目的主要是为了对现今电气自动化技术的发展及更新情况进行了解,研究相关企业用人与高职学校人才培养目标之间存有的差异及问题,并结合高职院校建设要求来推动人才培养方案的改革及调整,以此来顺应职业教育的改革要求。并且通过人才培养方案的调研能够对电气自动化技术专业人才的就业情况、企业用人需求、企业职员学历、专业人才就业规律等进行了解,这些素材在电气自动化技术专业的课程设置、教学体系、培养目标等的确定上有着极为重要的作用,能够使人才培养方案符合现代社会对人才的需求,进而使高职学校经受住教学改革及市场检验,提升电气自动化技术专业的人才培养水平。

2 高职电气自动化技术专业人才培养方案调研方法及内容

专业调研采用问卷调查、走访和召开座谈会等多种方式相结合进行。对企业采用走访和问卷调查相结合的方式,访问企业的领导、人事管理部门和生产技术人员,有条件的企业召开专家访谈会;对学生采用毕业生跟踪调查和座谈会相结合的方式,对优秀的毕业生进行就业跟踪和回访。根据人才培养方案制定的方法与步骤,此次调研的内容分为两大方面,一是与自动化技术专业相关的企业,二是调查设置自动化技术专业的高职学院。

3 高职电气自动化技术专业人才培养方案调研结果与分析

3.1 调研结果

企业在人才需求上已由理论型转向技术型、技能型。调查显示,在企业进行人才招聘时,考虑大学本科以上学历的企业占 33%,考虑高职高专学历的占 45%,考虑中专以下学历的企业占 22%。当被问及公司在什么岗位上急需人才时,技术职位占 45%,其次是销售职位占 22%,管理职位占 22%,其它占 11%。

3.2 就业岗位类型

近年来电气自动化技术专业应届毕业生就业岗位可以分为两大类,一为继电逻辑电路安装、调试和维护岗位,以及配电柜的销售和服务岗位;二为电气控制系统的安装和调试、维护和改造岗位。前者约占 60%,后者约占 40%。毕业生工作 2-3 年后,就业岗位发生了变化,从事技术含量较低的安装和调试岗位比率下降,而从事技术含量较高的维护和改造岗位比率上升。

4 高职电气自动化技术专业人才培养方案调研结论及建议

4.1 合理确定人才培养目标定位

根据调研结果显示,涉及到电气自动化技术的企业在用人需求上

对人才的专业技能有着较高的要求,因此在人才培养上需要对专业定位进行明确,并且从学生发展的角度来看,高职学校应对自身的区位优势进行了解,掌握所在地区独具的行业,并研究市场对电气自动化技术专业人才的需求,以适应社会及经济发展形势为基础确定人才培养目标,这样能够保证高职学校培养出的专业人才在就业市场中有更大的优势,同时也有利于学生未来的职业发展。

4.2 完善人才培养方案内容

根据电气自动化技术专业课程内容及对人才培养方案调研报告的分析,在人才培养上需要以高职学校的实际条件及情况为基础,研究适用于自身学校专业教学的课程体系。例如,在电气自动化技术专业中为了对学生的专业技能及综合素质进行提升,出了公共课程外,还设置了拓展课程,去主要是针对应用型、复合型人才培养要求来对学生的综合素质能力进行培养,在拓展课程中对与电气自动化技术相关的职业岗位标准进行了研究,并采用此标准对进行人才培养,使学生在专业学习的过程中其专业能力得到有效训练,并对相关行业标准有更为深入的认知。简单来说,在现今的电气自动化技术专业人才培养方案中,将培养内容分为了三个部分,分别为公共基础学习内容、专业学习内容、拓展学习内容,这三个部分是以能力跃升为基础制定的人才培养结构,从而对学生的综合素质能力进行培养。

4.3 推动校企合作的开展

电气自动化技术专业属于一门有着极强专业性质的学科,因此在职业岗位中对人才的专业能力要求较高,从调研结果可以看出,在相关企业的与电气自动化技术相关的岗位上,专业人才占比较大,因此在人才培养中应重视对学生的专业实践能力进行提升。在实际中可以采用校企合作的形式来为学生提供实训机会,学生在企业中不仅能够接触到最新的电气自动化技术,还可以使其将所学知识更好地转化为实践技能,有利于学生专业素养的提升及未来职业的发展。同样的在校企合作中,高职学校电气自动化技术专业学生能够为企业带来创新,并且通过资源共享的方式有效的加强学校教育与企业培训之间的联系,打破了人才流通的壁垒。

5 结论

在高职学校中人才培养方案的制定对教学活动、教育工作的开展有着指导作用,高职学校为了培养具有优秀素质能力的复合型人才需要以社会需求为导向,因此在实际中需要以大量的调研数据为基础来进行分析,研究人才培养方案是否科学合理,从而有效地对人才培养方案进行优化及调整。同时在电气自动化技术专业中需要结合专业特点及教学要求来完善课程体系,保证在人才培养中能够使使学生掌握理论知识的同时具备优秀的实践技能,其有利于学生的综合全面发展。

参考文献

- [1]杨毓.浅谈高职电气自动化技术专业教学改革[J].新一代:理论版,2019,000(023):P.42-42.
- [2]许国强.高职电气自动化技术专业课程改革研究[J].内燃机与配件,2020,No.321(21):227-228.