

# 浅谈朗读在英语学习中的作用

刘怡坤,王思森,程立琨,王 瑶,秦 香

(大连工业大学,辽宁 大连 116034)

**摘要:**朗读是英语学习中的一个关键部分,也是英语学习中非常有效的传统学习方法。以此尝试探究朗读对英语学习的意义。朗读有利于英语语感的形成,有助于学生提升学习效率及掌握朗读技巧的方法。

**关键词:** 朗读;英语学习;作用

**[DOI]**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.14.265

读书有两种:一是朗读,二是阅读或默读。但是在英语的学习中人们总是习惯于看重后者,而轻视前者。

朗读是综合性的操练,即所有语言器官共同参与的训练。文字留给我们的不过是视觉印象。单单凭借这个,很难形成记忆,但是读出来,就增加了听觉方面的印象。当我们再听到这个词,我们会产生反应,并且辨识,促进记忆,这比视觉给我们留下的记忆要深刻得多。第二,我们朗读的单词或者句子是在一定的文章中出现的,体现的是它们鲜明的语言含义。这就是活的语言。说以朗读为基础。说不仅与学生个人的性格有关系,还与学生自己的文化素养,人生经历等有关。

重视朗读,研究方法,充分发挥朗读在英语学习中的作用,是我们提高英语教学质量和学习效率的一条有效道路,

## 1 改进语音,达到语言的交流目的

如果在语音方面学不好,单词的发音就不会准确,句子也无法读通,对以后的口语交际能力的提高有很大的影响。学生熟知的题海战术,习惯了默读英语文章,形成了一种靠着默读,才能把文字跟含义联系起来。然而在进行口头交流时,声音不能与含义联系起来,便学成了“哑巴”英语。

当前的国内外语教学界的教育重心也慢慢转移到了语言交际能力的培养上面。而扎实的基本功是说出一口纯正流利的英语的前提。练好基本功所必须的首要掌握英语的语音、语调和节奏。加强朗读要求学生熟悉句子的重音、意群划分和基本语讯。因此学生在朗读过程中会有意识或无意识地及时发现并纠正脱口而出的语音错误,在某种意义上也就是说朗读在改进发音,掌握正确的语音、语调和节奏方面起着积极作用。

## 2 强化记忆

语言,不只是记录在纸上的文字符号,更是具有声音的,人们在默读时所接收到的仅仅是文字符号,而在朗读时不仅仅是视觉上还有听觉上的信号接收。声音和文字在这过程中建立了直接的联系。由于朗读中语调的升降、重音的起伏,对人的大脑形成一种刺激,使学习者不断做出反应,从而在脑海中产生了比文字图像更丰富的想象,因此也更加印象深刻。

## 3 训练语感

语感在语言的学习当中起着不可忽视的重要作用。其中朗读的练习是有效训练英语语感的重要手段之一。学生在朗读时,可边读边想象,同时品味语境的相承和谐。通过音节的节奏,音韵和语言自身的间接传递和语言的连续作用,学者可以与作者产生心理、情感上的共鸣。这样做不但会学会许多有用的词汇及短句,还将会帮助我们在表达的时候,避免许多差错,最重要的是会提高我们感受语言的能力。因此,朗读可以提高语言节奏感并提口语质量。

英语轻、重读音很明显,起伏很大,节奏感很强。朗读时要注意自己的语音语调、近似连读和失去爆破等技巧。当初中生看些简单英文版读物时,应试着朗读,扩大词汇量时又能培养英语语感、加深记忆。朗读也能增强学生学习英语的自信心。坚持朗读,你会发现自

己的音质、节奏感、语感变好,自己也越来越有信心和兴趣。

## 4 激发兴趣

兴趣是最好的老师。它能激发学生充分发挥学习潜能、提高学习质量、获得学习成功。在英语教学中,表情朗读、分角色领读、轮读、朗读竞赛和教师绘声绘色的朗读都可引起学生浓厚的学习兴趣。加强集体朗读水平的同时,不能忽视部分学生的指导和培养。一些学生朗读基础较好,教师在课堂上常常让他们领读或担任角色朗读,这在提高他们自身水平时也带动了集体朗读水平。

给特别的学生给予必要的点拨和帮助,让学生克服畏难情绪,大胆模仿洋腔洋调,以成功的体验克服挫折感和自卑感。再小的进步都要和学生分享,让学生感受到老师的鼓励和期望。激发心灵之光,强化求知的内驱力。

电教工具为朗读练习提供了良好条件。用录音机给朗读水平高的同学录音,然后给全班同学听,让学生为自己的进步感到光荣,这时学生都会跃跃欲试。教师再给个别朗读进步大的中下游学生也录音,调动他们朗读积极性,促进朗读水平提高。

让全班同学在每年假期进行自我朗读录音在开学时上交录音,然后由老师对学生的录音面批。及时发现错误,当场改正,教师再及时表扬学生的成绩,提高学生的朗读技巧。

## 5 活跃思维,解决疑问

在学习过程中,从产生疑问到解决疑问是学生成功的一小步。朗读可以将文字和声音结合在一起,使学习者在朗读时可以观形、闻声、解意,调动起大脑两个半球的神经细胞,活跃思维。学生在朗读的过程中往往会发现文章中有自己不理解的地方,有些问题可能是由于初读文章,对文章不理解造成的,学生可以通过多读几遍多思考来解决。所以说,学生在朗读中理解文章,记忆时间长,效果也更好。而且还可以避免教师在课堂上填鸭式的教育,有利于活跃学生的思维,培养学生的思维创造性。

## 6 激发情感

对于有着丰富情感世界的大学生来说,激发情感有助于提高他们的学习效果。表情朗读是激发情感的方法中较为有效的方法。通过表情朗读,学生可以深刻理解到文章中的情感,产生共鸣,清楚读出文章的节奏;还可以把自己代入到文章意境中,从而受到启迪,在潜移默化中接受心灵洗礼。

朗读是阅读理解的第一步,是强化记忆的有效手段。朗读是读、听、讲三者的有机结合,是帮助理解、巩固和记忆文字的方法,也是检验学生理解能力的有效方式。

朗读是连接阅读和口语的关键环节。流利通畅的朗读不仅有助于培养阅读能力,还可以提高口语表达能力。在学生的朗读训练工作上,教师切不可急于求成,应该持之以恒,慢慢探索出一套适合学生的方法,帮助学生培养正确、连贯、流畅的朗读能力,使学生学好英语。

**作者简介:**刘怡坤(2001-),女,汉族,锦州黑山人,大连工业大学外国语学院英语专业本科生。