

21 世纪我国初中体育研究的现状与热点前沿分析 ——基于 CNKI 数据库期刊文献的可视化分析

付玉梅

(潍坊峡山二七一实验初中, 山东 潍坊 261000)

摘要:通过中国知网(CNKI)梳理了 21 世纪以来我国初中体育研究的文献,对其进行文献计量和可视化分析,准确把握我国初中体育研究的现状和热点前沿,希望对更好开展初中体育工作和保障初中生健康成长具有重要意义

关键词:初中体育;初中生;CNKI;CiteSpace

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.14.282

初中是学生成长的重要阶段,关系着将来的发展空间。体育在我国教育体系中占据着重要位置,发挥着基础性作用。2018 年,习近平总书记在全国教育大会上明确提出要“培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人”。2020 年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》。初中体育的重要性也更加体现出来。本研究梳理了 21 世纪以来我国初中体育的学术论文,准确把握研究现状,了解其研究热点趋势,对于为更好丰富我国初中体育理论研究和开展初中体育工作,保障初中生健康成长具有重要意义。

1 数据的来源与分析

本研究通过中国知网(CNKI),设置篇名为“初中体育”,时间跨度为 2001-2021 年,来源期刊为全部期刊,然后进行检索。(检索时间为 2021 年 6 月 22 日)最后,获得有效文献 1853 篇。然后通过中国知网(CNKI)和美国陈超美教授研发的 CiteSpace 可视化软件对其进行文献计量和可视化分析。

2 初中体育的研究现状

2.1 年度发表趋势

从统计结果可以看出,21 世纪以来,我国初中体育研究的论文发表量呈直线上升。从 2001 年 4 篇上升至 2020 年 241 篇,几十倍增长,足以看出我国学者对初中体育的研究越来越重视。在整个上升过程中还是有一段波动期。从 2001 年到 2014 年为陡然上升期,从 2001 年的个位数发表到 2014 年的 161 篇;2014 年至 2016 年为平稳期,2015 年 160 篇,2016 年 163 篇;2016 年至 2019 年为上下波动期。2016 年后,发文章再次跃升至 2017 年 194 篇,又降落至 2018 年 168 篇,接着升至 2019 年 240 篇。总的来说,进入新世纪后,我国初中体育研究的论文还是成陡然上升的。相信随着国家对初中体育的重视,学者在初中体育研

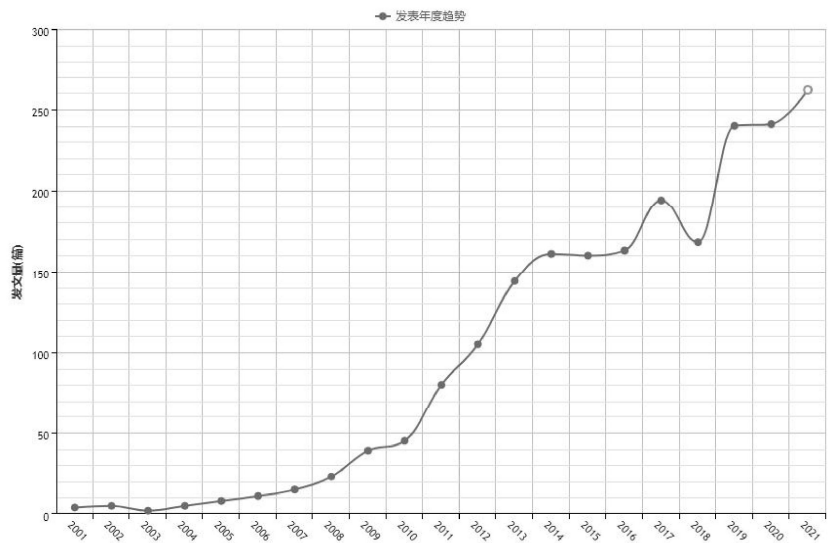


图 1 年度发表分布图

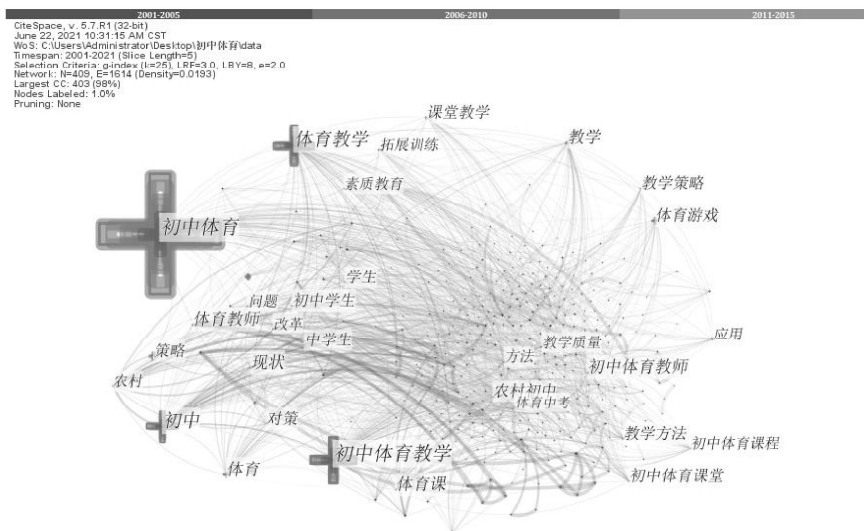


图 2 高中心性关键词知识图谱

究领域的成果会越来越多。(见图 1)

2.2 论文发表作者和研究机构分析

通过中国知网(CNKI)进行统计,21 世纪以来初中体育研究论文发表最多的学者是周晓,4 篇;周老师是江苏连云港外国语学校老师,分别对初中体育教师的能力与素质^[1]、初中体育教学过程中的课程资源开发^[2]、运动训练与体育教学的关系^[3]、学生体育素养^[4]四个主题进行了研究,并发表了这四篇论文。其他发表的学者在 3 篇及以下。总体来说初中体育研究论文单个作者发表量不高,均在个位

数,都没有超过5篇。

从研究机构的统计结果来看,进入21世纪后,针对我国初中体育研究发表论文最多的机构是甘肃省临洮县洮阳初级中学,7篇;第二位的是西北师范大学、福建省莆田县哲理中学、沈阳师范大学,均为6篇。总体来看,对初中体育进行研究的机构大多是中学。可以看出,现在初中体育老师越来越重视科研,在进行初中体育教学的同时,积极学习专业理论知识,及时将自己的教学心得提升为了论文成果。同时也希望更多的高校关注具体学段体育学科研究,特别是对学生发展有着特殊意义的初中阶段。只有在高校体育教师理论研究的带动下,初中体育研究成果才会更多。

3 初中体育研究的热点分析

CiteSpace能够显示高中心性关键词,这些关键词在学科研究领域被称为“研究热点”或“热点主线”。^[9]由图2和表1可以看出进入21世纪后,我国初中体育研究主要有三个研究热点,分别是初中体育(中心性0.36)、初中体育教学(中心性0.26)、初中(中心性0.18),这三个高中心性关键词构成了我国初中体育研究的热点主线。从排在前三的高中心性关键词来看,21世纪以来我国初中体育研究确实紧紧围绕“初中”开展的,既有理论研究,又有教学实践方面的实证研究。时维金等研究了初中体育教师课堂教学活动空间^[6];李龙江研究了初中体育“差异化”教学^[7];蔡赓等研究了初中体育男女分班问题^[8];肖建忠等研究了初中体育“行政班+选项”教学^[9];苏晓明研究了体育游戏的应用^[10];潘明等研究了主体参与模式问题^[11];冯超研究了初中体育选项课分层教学问题^[12]。总体可以看出,初中体育研究方式呈现多元化,理论和实证相结合。

4 初中体育研究的前沿趋势

4.1 渐弱型研究前沿

农村,现状是初中体育研究的渐弱型研究前沿关键词,突现率分别为3.1719、6.4081。这两个关键词终止时间均在2012年。持续时间比较长。当前,农村突现率虽终止,但随着我国乡村振兴工作的开展,农村体育定会再次进入研究的最新前沿。

4.2 渐强型研究前沿

改革,农村初中,新课标,体育课,终身体育,创新,有效性,素质教育,初中体育课程成为初中体育研究的渐强型研究前沿关键词,突现率分别为3.0975、7.1679、4.1274、6.0772、3.4833、3.1963、5.1172、3.3286、4.7632。这些关键词持续时间不一,有的是2-3年,有的是5年以上。这些关键词仍然是我国初中体育研究的前沿关键词。

4.3 最新研究前沿

核心素养是最新研究前沿关键词,突现率为13.3639。2014年3月,教育部印发《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》,明确指出要“发展各学段核心素养”。我国开启新一轮课程改革,核心素养成为了课程改革的新理念。核心素养以及各学科核心素养成为学界的研究热点,几年间突现率跃升至13.3639。

参考文献

- [1]周晓.提升学生体育素养——如何围绕核心素养打造初中体育新课堂[J].青少年体育,2019(02):54-55.
- [2]周晓.运动训练与初中体育教学中的关系分析[J].青少年体育,2017(11):46-47.
- [3]周晓.初中体育教学过程中的课程资源开发及利用[J].运动,2017

表1 高中心性关键词

序号	中心性	频次	关键词	出现年度
1	0.36	777	初中体育	2002
2	0.26	321	初中体育教学	2003
3	0.18	252	初中	2001
4	0.16	308	体育教学	2001
5	0.12	34	初中体育教师	2005
6	0.10	83	体育游戏	2007
7	0.09	71	体育	2002
8	0.09	36	体育教师	2004
9	0.09	36	现状	2001
10	0.08	79	教学	2009

(14):123-124.

[4]周晓.新课改下初中体育教师的能力与素质探讨[J].内蒙古教育(职教版),2013(06):16+34.

[5]潘黎,王素.近十年来中国教育研究热点主线的计量研究——基于八种CSSCI教育学期刊文献关键词共现知识图谱的分析[J].教育研究与实验,2011(06):20-24.

[6]时维金,沈建华,蔡皓.初中体育教师课堂教学活动空间的研究——基于师生互动言语行为的视角[J].体育学刊,2016,23(04):91-96.

[7]李龙江.初中体育要注重“差异化”教学[J].中国教育学报,2016(02):106.

[8]蔡赓,张驰,李格.初中体育男女分班、混班教学与社交回避和社交苦恼[J].沈阳体育学院学报,2015,34(03):101-104+110.

[9]肖建忠,李华.初中体育“行政班+选项”教学的理论依据与实践效果[J].体育学刊,2018,25(01):110-112.

[10]苏晓明.体育游戏在初中体育教学中的应用研究[J].中国教育学报,2016(S1):75-76+79.

[11]潘明,朱为民,王健,何运健,赵童梅.初中体育教学主体参与模式的研究与实践[J].体育与科学,1999(06):35-38+51.

[12]冯超.初中体育选项课分层教学的实践研究[J].中国教育学报,2014(01):80-82.

作者简介:付玉梅(1981,4-),男,汉族,山东潍坊昌乐人,潍坊峡山二七一实验初中体育教学,本科,研究方向:初中体育教育。