

创新人才培养模式提升服务区域经济发展能力

张少羽

(长春新区人才劳务交流服务中心,吉林 长春 130000)

摘要:对人才培养模式不断加以创新优化,能够为区域经济发展提供更优质的服务。基于此,本文提出了坚持社会需求导向、突出人才培养特色、注重培养拔尖人才、关注复合型人才培养、鼓励科研创新这几项基于服务区域经济发展能力提升的人才培养模式创新策略,希望能为人才培养工作以及区域经济建设提供助力。

关键词:区域经济;人才培养;创新人才

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.14.118

为区域经济的发展服务是人才培养工作的主要职能。通过创新人才培养模式,能够向社会输入更多符合区域经济发展需求的人才,为各项经济建设方针、策略的推行提供支持,因此,应深入分析当前区域经济发展需求,以寻求有效的人才培养模式创新方法,增强人才输送效果,提升区域经济建设水平。

1 坚持社会需求导向

人才培养的主要目的是服务区域经济发展,因此,在人才培养模式创新中,必须时刻坚持社会需求导向,实时了解当前的区域经济发展方向、趋势,分析出社会对人才的需求,然后基于此,在现有人才培养模式的基础上加以优化和完善,实现人才培养模式创新,更好地为区域经济发展提供服务。在人才培养模式创新中,受新形势下供给侧改革、产业结构转型升级等政策的影响,经济建设对大数据、新型能源、信息安全技术、机械自动化等领域的人才需求逐渐攀升,而这些领域均属于新兴行业领域,配套人才稀缺,因此,要根据社会对上述领域人才的需求,积极培养上述领域人才,并积极完善相应的人才培养体系,由此构建出科学的新兴行业领域人才培养模式,实现创新。但在此过程中,还要注意,需将具体的科学技术,与专业教育紧密结合,以确保各项人才培养措施的针对性和目的性,突出社会需求导向,增强人才培养模式创新效果。

2 突出人才培养特色

在模式创新中,应当注意保留原有的优势,并通过创新,来突出现有教育模式的优势特色,以强化人才培养质量,提升对区域经济发展的服务能力水平。为此,在人才培养中,可以依托于各级教育院校,通过合理调整学院的重点特色学科及其配套的教师队伍、科研队伍,使其能够更好地发挥自身效能,满足区域经济建设需求,实现对人才培养模式的优势建设,提高创新效果。在此过程中,可以运用特色学科,以及配套教师队伍、科研队伍,根据经济建设人才需求,创新构建一套优质的课程体系,以此来更好地发挥人才培养机构的教育特色优势,提高人才培养模式创新水平,例如:由于当前经济建设对人才实践操作能力的要求较高,因此,在人才教育模式创新中,可以针对学校的重点学科,建立专门的学科实践操作平台,然后设置相应的实践培训课程体系,以创新构建出实践人才培养模式,这样不仅能够充分发挥院校的特色优势,还可以提升其人才培养水平,使院校所输出的人才更好地满足区域经济建设需求。

3 注重培养拔尖人才

就目前来看,除了传统行业,大量的新兴行业也正在逐渐成为区域经济发展的支柱行业,而这些行业的发展空间巨大,需要更多的拔尖人才开拓行业领域发展空间,因此,为了更好地服务区域经济发展,应在人才培养模式创新中,注重拔尖人才的培养,使其能够成为新兴行业领域的引领者,推动区域经济的高效发展。为此,在创新中,要积极引入国外先进的一流人才培养理念、方法,并成立专门的重点人才培养体系,为拔尖人才提供高水平科研平台,以及国际

交流平台,拓宽学科学习领域和认知视角,由此充分挖掘拔尖人才的成长潜力,为经济建设打造一批拥有高科学素养、高发展潜力的拔尖人才,增强人才培养工作的区域经济发展服务能力^[1]。

4 关注复合型人才培养

目前,社会的发展呈现出了显著的多元化特征,这使得区域经济建设对复合型人才的需求不断增加,因此,在人才培养模式创新中,需关注复合型人才培养,并秉承学科交叉、重视基础的原则,创新建设多学科人才培养方案,搭建跨学科联合教育培养平台,以增强复合人才的培养以及社会供给能力,深入优化人才培养工作的区域经济建设服务能力。在此过程中,可以考虑运用新兴的慕课等线上教学方法,建立一个统一的人才培养平台,然后依托于该平台,构建出可分享的学科专业课程,塑造出一个交叉、互联的学科教学体系,形成一个以复合型人才培养为目的的新型人才培养模式,以更好地满足区域经济建设对人才培养工作的需求。此外,还要注意,做好课程内容的设计和规划,并合理运用高新信息技术,来解决现实存在的各类可行性问题,促进此人才培养模式的顺利推行,增强模式创新的有效性^[2]。

5 鼓励科研创新

在新形势下,实践创新是产业结构升级转型的主要驱动力之一,因此,实践创新人才是不可或缺的区域经济建设人力资源。基于此,在人才培养创新中,要鼓励科研创新,并构建出一个科研创新教育培养体系,然后以此为依托,给予人才更多的创新实践机会,使其的实践创新能力不断成长,最终得以为区域经济发展提供支持。在此过程中,应当注意,各级院校作为主要的人才培养机制,需从院校的教学体系入手进行人才培养模式创新,并通过让院校增设科研课程,以及科研创新学分项目,引导学生以毕业设计、期末考试为平台,积极开展科研创新,同时,还可以让院校使用现有的实验教学示范中心,设计相应的科研实践课程,为学生提供更好的科研实践平台,培养其自主钻研探索能力,达到开拓其科研创新潜能,培养实践创新人才的效果。

6 结论

综上所述,增强人才培养模式创新效果,有助于区域经济水平的优化和改善。在人才培养创新中,借助有效的创新方案,可以对区域经济建设提供精准支持,强化人才的区域发展适应能力、优化人才的综合素质,从而获得更好的人才培养效果,加快推动区域建设事业的实施进程。

参考文献

- [1]彭莹.人才管理与区域经济发展的关系解读[J].科技经济导刊,2021,29(18):172-173.
- [2]洪松.对关中天水经济区区域一体化的探析[J].科技经济导刊,2021,29(16):173-174.