

国内职业教育发展趋势

陈 蕾

(秦皇岛市创业就业训练中心,河北 秦皇岛 066001)

摘要:教育对于一个国家的发展具有不可替代的重要作用,国家近年来日益重视教育,使其不断发展并呈现出良好的发展势头。但在教育事业的蓬勃发展中,职业教育依然处于较为尴尬的位置。在开展科研项目工作中,职业院校尽管与高校存在的差距较大,但与市场、企业和消费者更加贴近。本研究结合我国职业教育近年来的发展现状及较为常见的问题,较深入地探讨了我国职业教育的发展趋势,对于促进职业教育的发展将发挥十分积极地作用。

关键词:职业教育;发展趋势;教育体系

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.16.251

1 概述

教育对于一个国家的发展具有不可替代的重要作用,我国自古以来就对文化知识十分崇尚,随着日前全面推行终身教育和终身学习的理念,教育事业得到了快速发展,并处于十分重要的地位。但在教育事业的蓬勃发展中,职业教育依然处于较为尴尬的位置。人们还尚未深入了解职业教育的内涵,不自主地将其列入“不入流”的教育范畴中。尽管屡创新高中高考人数,还存在较多具有较高教学水平的职业院校无人问津。职业教育对于我国教育的发展非常重要,但日前遭受到的冷遇较为突出。因此,规划职业教育的未来发展,将存在于人们内心根深蒂固的印象采取彻底扭转措施,成为职教工作者及相关教育专家的研究的一个热点。

2 我国职业教育发展现状及存在的主要问题

一是资金不足。因职业教育日前并非成为社会大众的主要选择,使招收的生源受到不利影响,与其它院校相比,得到的经费支持较少一些。部分职业院校只够开展基本教学活动及教职员工的基本工资,缺少拓展教学、开展教学活动等方面的投入。尽管职业院校具有多年开办的历史,但部分院校还尚未改善教育环境及相关设施,对于教学质量的提高产生了不利影响。二是未达到职业的教育模式。职业教育与传统中学及高校主要的文化教育、辅以实际行动的主流教育模式有所不同,对于培养实践操作技能及学习专业领域知识较为侧重。部分职业院校因缺乏丰富办学经验,尽管挂着职业院校的牌子,但在教育教学、内部管理方面还照搬普通中学及高校的教育模式,使职业院校与高校无差异,但在师资队伍建设,丰富教学经验等方面,职业院校远达不到,难免社会对职业院校存在各种偏见。三是教师队伍达不到较高质量。在社会大众中存在的职业教育达不到普通中学、高校水平的偏见,对于职业院校领导及职教教师队伍产生一定程度的影响。对职业院校发展趋势缺乏较为清晰的认识,不了解工作重要性及社会对职业教育存在的偏见,使职业教育工作者情绪浮躁。因此,职业院校教师及工作人员具有较强的流动性,教师队伍缺乏科学性,由于职业院校缺少聘用较高水平教师的条件,而成为毕业生的一个“跳板”,难以有效提高教师队伍的整体质量。

3 职业教育的发展趋势

3.1 对职业教育应明确发展方向

职业教育主要是培养技术型人才,与高校相比,尽管其发展历史及重视程度存在一定差距,但应认识到职业教育发展的重要性,在人才培养中具有重要作用。职责和任务明确才能将固有的不正确观点完全摆脱,使职业教育工作的积极主动性得到有效激发。

3.2 在校企之间建立联合教育新模式

在名称上职业院校与高校存在明显区别,应基于职业教育特点对传统教育模式彻底摆脱求稳状态,结合职业教育需求,建立新型与市场、企业及职业院校发展相适应的教育模式,与相关领域企业联系合作,建立与自身特点相符的教育新模式,充分利用其合作企业的市场资

源,提供给学生实践及上岗操作的机会更多,使学生对学习掌握的知识更加巩固,达到学以致用的良好效果。职业院校应对其教学资源及相关经验有效利用,与合作企业开展订单式人才培养模式。教学日的应结合企业实际需要,接轨市场,携手企业。调整教育模式不只是摆脱无法学习传统教育模式的尴尬,创造新的教育空间。积极联合市场和企业,提高学生技能水平及就业率。使社会存在固有的职业教育的误解得到改变,也正名了职业教育。

3.3 加强职业院校教师队伍建设

职业院校教师队伍建设质量与职业院校教育质量及社会声誉之间具有直接关系。应基于职业教育特点,加强职业院校教师队伍建设,摆脱高校“名优”的录取模式。职业教育并非将知识与技能教会学生,还要将正确的就业观念及判断力教会学生。因此,建设职业院校教师队伍,应对教师的教学质量、丰富的教学经验及动手操作能力提高重视。客观判定对学生的教学效果,并非只对学生能力及个人文化水平提高重视。逐步建立与职业教育理念相符的个性化高水平教师队伍,使其为学生的健康成长当好领路人。

4 结论

综上所述,自古以来我国就对文化知识十分崇尚,随着日前全面推行终身教育和终身学习的理念,使教育事业得到了快速发展,并处于十分重要的地位。规划职业教育的未来发展,将存在于人们内心根深蒂固的印象采取彻底扭转措施,成为职教工作者及相关教育专家的研究的一个热点。提高科研实力并不是通常搞的发明创造,使教学氛围提高活跃性,而是有效转化科研成果,使其社会价值及经济创造力得到充分发挥。在开展科研项目工作中,职业院校尽管与高校存在的差距较大,但与市场、企业和消费者更加贴近。因此,深入开展市场分析,对于合作企业资源有效利用,充分利用教学设备和场地深入探索,对于促进职业教育的健康发展将发挥重要作用。

参考文献

- [1]贾斌,徐恩芹,张景生.国内学习绩效研究发展综述[J],电化教育研究,2018,5.
- [2]范琳.职业教育中常用行动导向教学法简介[J],山东工业技术,2018,12.
- [3]谭明霞.对职业教育行动导向教学的解读[J],新课程研究,2019,4.
- [4]程道明,杜迎新.基于“行动导向”的教学组织策略探讨[J],江苏教育研究,2018,10.
- [5]谭志华.关于职业行动导向教学法在体育课教学中的应用[J],科技致富向导,2018,7.
- [6]范蓉.行动导向教学模式下的“项目式”课程开发路径设计[J],辽宁行政学院学报,2017,15.

作者简介:陈蕾,大学本科学历,初级讲师,研究方向:职业教育。