

机电一体化专业课程思政探索与实践

马文静

(江苏工程职业技术学院,江苏 南通 226007)

摘要:高职专业课教学要求将专业知识与课程思政有机结合起来,以机电一体化设备调试与维护课程为例,将课程思政贯穿于教学设计和实施的全过程,以培养学生新时代大国工匠精神为思政目标,探究专业课程思政的实施路径,实现专业课堂兼具育人功能,实现思政教育与专业知识的有机统一。

关键词:思政;实施路径;机电一体化设备调试与维护

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.16.256

1 概述

2016年12月,全国高校思想政治工作会议上,深刻回答了高校应该培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题^[1],提出各门课程都要“守好一段渠,种好责任田”,要把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学中,使各类课程与思想政治理论课程同向同行,形成协同效应^[2]。

以机电一体化设备调试与维护课程为例,探索高职院校专业课程思政实施路径及方法,找出专业课与思政的融入点,开展课程思政教育,总结专业课程思政实施的成效并进一步反思改进。

2 课程思政实施目标

机电一体化设备调试与维护课程主要面向机电设备装调、维护和改造等工作岗位,让学生实践完成生产线各工作站的图纸绘制、机械装配、电气装配、仿真调试和系统调试。该课程是机电一体化专业核心课程。机电一体化设备调试与维护课程思政建设的总体目标是把中华优秀传统文化有机地融入课程,逐步培养学生的政治素养、职业素养和能力素养,培养学生新时代工匠精神,做社会主义的接班人^[3]。

3 课程思政实施路径

课程思政实施路径分为四大步进行,如图1所示,首先通过前期分析专业课程思政标准、专业课程知识体系、职业精神和职业技能。从专业课程的知识体系入手,挖掘思政元素,找出思政融入点,设计思政典型案例,将思政元素贯穿于整个项目,将知识学习与思想价值相结合。然后设计课程思政课堂的教学方法和手段、教学组织形式,通过教学实施,学生能潜移默化地接受思政教育,提高自身的综合素质。

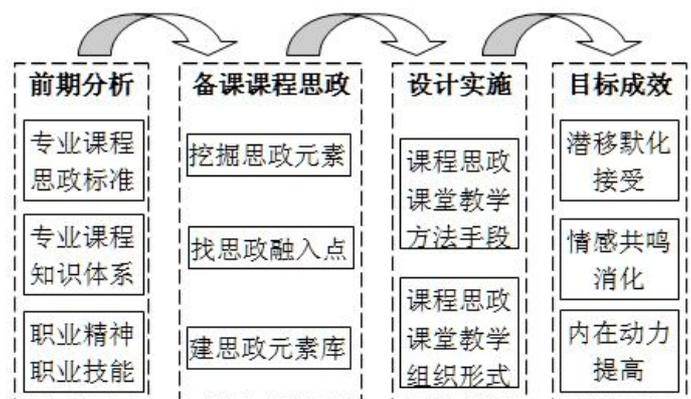


图1 专业课程思政实施路径

4 思政融入专业课程

通过调研学生顶岗实习的相关企业,用人单位反映现在大学生普遍存在不肯吃苦、不爱岗敬业的问题,在工作中交流沟通的能力有待加强,举一反三的能力不足。基于上述用人单位的反馈,课题组寻找机电一体化设备调试与维护课程的思政融入知识点,将国家主流意识形态所倡导的道德要求、价值观念、思想认识和政治理念有机融入教学过程,以间接内隐的方式传递给学生,加深学生的理解,提高学生的学习兴趣;机电一体化设备调试与维护课程的部分情境思政融入点见表1。

表1 思政融入点

学习情境	工作任务	思政融合点
1、供料单元的安装调试与检修	(1)常用气动元件(减压阀、节流阀)的使用方法 (2)常用传感器(磁性开关)的使用方法 (3)三菱触摸屏的使用(位开关、位指示灯等元件) (4)供料单元的PLC程序设计及调试	微视频我国的智能制造技术水平,激发学生的爱国热情和文化自信;微视频介绍国际、国家、行业标准、职业规范等。
2、机械单元的装配调试与检修	(1)常用气动元件的(单、双向电磁阀)使用方法 (2)常用传感器的(接近开关)的使用方法 (3)子程序调用与返回指令使用 (4)机械单元的PLC程序设计及调试	企业6S管理模式介绍,实验室安全教育;培养团队合作精神、沟通及表达能力;
3、加工单元的安装调试与检修	(1)电气绘图软件使用 (2)常用程序设计方法的运用 (3)PLC循环移位指令的使用 (4)加工单元的PLC程序设计及调试	微视频节能减排教育,有效资源循环利用,传递节能环保意识,保护我们生活的大自然。

5 课程思政成效与反思

机电一体化设备调试与维护课程思政在落实立德树人根本任务的探索与实践取得了一定的成效,在2019级和2020级机电专业实施以来,学生的政治思想素质有显著提高,学生的升本率直线上升,学生在省厅级技能竞赛中多次获奖。但也存在一些不足,如思政内容的内涵和深度需要进一步挖掘、发挥,要顺势而为。这也是专业课程思政下一步需要改进的地方,通过思政元素合理地融入专业课,真正做到润物细无声。

参考文献

- [1]邱伟光.论课程思政的内在规定与实施重点[J].思想理论教育,2018(08):62-65.
- [2]张驰,宋来.“课程思政”升级与深化的三维向度[J].思想教育研究,2020(02):93-98.
- [3]蔡文玉.高校课程思政实践策略研究[D].秦皇岛:燕山大学,2019.

作者简介:马文静(1980-),女,江苏沛县人,讲师,硕士,研究方向:专业课程思政。