

# 粤港澳大湾区背景下四合作四对接政校企联动机制研究 ——以广东科学技术职业学院为例

孙柳苑

(广东科学技术职业学院,广东 珠海 519000)

**摘要:**职业教育作为教育资源衔接粤港澳大湾区建设的内容,将助力地方产业 GDP 实现量级向质级的转化。本文将探讨大湾区背景下的四合作四对接的政校企联动模式。

**关键词:**粤港澳大湾区;四合作四对接;政校企合作

**【DOI】**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.16.259

党的十九大报告提出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”。在国家政策引导下,政府的教育规划布局及教育、企业资源的整合运用变得尤其重要。本文以广东科学技术职业学院职教资源对接粤港澳大湾区政府、企业的实践经验为例进行研究探讨。粤港澳大湾区是由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳等九市组成的城市群,是国家建设世界级城市群和参与全球竞争的重要空间载体。职业教育作为教育资源衔接粤港澳大湾区建设的内容,将助力地方产业 GDP 实现量级向质级的转化。本文将探讨大湾区背景下的四合作四对接的政校企联动模式。

首先是合作服务——实现产教融合与服务地方的对接。

在政府与高校的战略合作中,引导各高校发挥高层次人才智库优势,开展具有前瞻性、针对性的研究及实践。一是整合科研资源助力大湾区产业发展。广东科学技术职业学院现已与微软中国、思科、金山软件、小米、一汽大众、三一海洋重工、美的等知名企业建立长期产学研合作,以智库力量切实助力产业的发展。粤港澳大湾区科工信等部门牵引引导,以政策引导我校与企业合作共建科研团队,针对区域产业发展,开展科技攻关,加快科技成果转化,实现产教融合与服务地方产业的对接。为服务国家和粤港澳大湾区数字经济战略,广东科学技术职业学院与华为及其生态伙伴联合共建鲲鹏产业学院。该学院依托华为数字技术优势,紧密对接华为“云移大物智”和自主可控的鲲鹏技术生态体系,校企汇集技术、理论的各方优势,协同培养粤港澳大湾区 IT 高素质技术技能人才,全面服务华为数字生态全产业链。二是政校共担区域治理的重任。例如广东科学技术职业学院在疫情之下批量派出师生参与了金湾区第七次全国人口普查工作,保质保量完成了相关镇街的人口普查及数据录入工作,完成了大国点名这一重要的政治任务。三是帮助政府送政策下企业。通过对粤港澳大湾区 50 家重点用工企业的调研,我们发现,政府各个部门出台的帮扶企业政策很多,但企业对政策的理解及实际申请都存在疑问及困难。广东科学技术职业学院 2021 年与珠海市人社局针对广东省技工三大工程联合举办了面向市内重点用工企业的人社政策解读。受到区内企业好评,人民日报、新华网、央广国际也进行了相关报道。

其次合作育人——专业建设与产业发展的对接。

政校企共同推行地方产业人才的“订制式”“项目式”培养,深化合作育人机制。相关政府部门、企业方从人才培养、专业及课程设置、师资培训、实习实训、就业渠道等方面参与高校的专业建设,尤其是提早布局与地方产业息息相关的专业人才培养,从而解决地方产业人才短缺的问题。形成依托专业办产业,办好产业促专业的良性循环,实现专业建设与产业发展的对接。在世界 500 强美的集团战略调整——成立美的集团中国区域“用户体验与沟通”业务板块之际,6.18 和双十一是他们这一业务非常繁重和焦虑的关节点,广

东科学技术职业学院文秘专业的企业文化、沟通与礼仪、速录训练、办公软件应用课程模块实战恰好完全对接美的集团这一项目。因此 2019 年开始,该学院正式成立美的短期项目班。以“企业导师+专业教师”双导师团队进行项目与课程各 35 天的全程指导。采用学校成果导向+企业绩效考核的双考核制度。帮助美的销售额最高一天达到 74.89 亿元,项目班学生 100%课程模块的实践能力大幅提高。美的集团中国区域负责人表示这一协同育人的项目班模式对企业“用户体验与沟通”业务有引领作用。

第三合作就业——人才培养与职业岗位的对接。2020 年疫情之下,区内企业存在线下招工难、高校存在学生就业难的问题。珠海市人力资源和社会保障局与广科院合作 2020 年 3 月进行了直播带岗活动,将大湾区招聘大学生的 2008 个岗位带到直播间定点推送这个区内各高校毕业生,并在抖音直播间对区内高校毕业生进行了线上应聘技巧的培训,学生反应效果良好,助力解决企业育人、用人、留人问题。同时广科院统筹大湾区内部分企业的用人需求,结合即将毕业大学生的专业,每学期组织批量大学生前往企业进行相关课程的一日实训。增强大学生对区内产业及企业的直观认识,激发他们留在大湾区工作的积极性,帮助大湾区内企业解决招聘大学生的难题。同时广科院整合各高校优秀的创新创业培训课程,组织大湾区企业走进校园,将企业真实的产品、真实的工作项目带入校园,在校内建立创业就业特训营,招募各年级在校生。辅助在校生突破传统思维困局在校内进行真实的创业及相关项目实践,帮助金湾在校生在真实的工作实践中成长。

第四地区合作——特色发展与地区融合的对接。广东科学技术职业学院坐落在珠海,毗邻澳门。学校一直致力于扩展与澳门的政企合作,2021 年学校携手粤澳工商商会及会员单位共建了“粤澳产业学院”。建设重点是在粤澳青年文化交流、澳门企业家进校园、珠澳青年创新创业基地、专业项目班等领域开展专项合作。同时该产业学院承接了澳门传媒集团旗下的《澳门晨报》《澳门晚报》《澳门博彩报》等报纸的编辑和排版工作,推动文化在珠澳两地的传承传播。

根据广科院的实践表明:“政校企”合作能够向企业输送更多的专业化人才。只有坚持开展高质量的深度合作,才能真正实现合作的可持续性和政校企共赢。

**作者简介:**孙柳苑(1981,10-),女,籍贯:山东烟台,博士研究生,广东科学技术职业学院文传学院校企合作部主任,研究方向:人力资源管理。