

# 高职院校青年教师党员队伍建设机制研究

李晓明,王 辉

(九江职业技术学院,江西 九江 332007)

**摘要:**青年教师党员是高职院校培养人才的关键力量,培养青年教师党员是为党发展输送新鲜血液。通过分析当前党员队伍建设中存在的问题,结合发展实际,提出青年教师党员队伍建设的相关措施,为后续发展提供理论基础。

**关键词:**院校;党员队伍;建设机制

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.17.248

青年教师作为高职院校中教师队伍的组成部分之一,不仅能推动教育事业的发展,也能提高职业教育的满意程度。青年教师党员是教师的骨干力量,是培养技术型人才的重要力量。近几年,教育部党组织结合宣传部颁发了思想政治工作意见,其中规定了加大对青年教师党员队伍建设,提高党员服务意识,切实增强党员建设质量,充分发挥党员干部的政治作用、模范作用,由此可见,高职院校必须重视青年教师的党员队伍建设。

## 1 高职院校青年教师党员队伍建设问题及原因

高校青年教师党员队伍建设主要包含两点,第一,吸引优秀青年教师入党,第二,加强对原有青年教师的培养工作。按照提高质量、优化结构的总体方针,做好党员发展工作,这不仅能改善党员队伍的年龄结构,更能确保党员的发展质量,提高整体素质,但在建设当中仍旧存在一些问题,以下是主要分析:

### 1.1 建设问题

首先,部分青年教师积极性不高,主动申请的人员较少,这使得青年教师比例呈下降趋势。青年教师只专注科研工作,注重自身发展以及专业知识的吸收,对政治并不感兴趣。其次,部分教师在入党后理想信念不坚定,入党动机不纯粹。

### 1.2 原因分析

面对我国信息技术的不断发展,网络化时代来临,各种各样的思想冲击教师信仰,甚至于西方文化的渗透让青年教师对马克思主义文化产生动摇,这严重影响了青年教师的信仰。另外,由于党建工作机制过于单一化,基层党组织无法凝聚青年教师,在建设实践中,一些工作者的思想较为落后,方法陈旧,无法运用先进手段和观念为党建工作提供服务。

## 2 高职院校青年教师党员队伍的建设机制

青年教师已经成为高职院校教师队伍中的主力军,党员的世界观念、道德观念会对学生的行为和思想产生影响,因此,高职院校始终必须重视青年教师的党员队伍建设,发挥凝聚力,创新基层党建工作方式,优化结构,提高人员素质,这不仅能扩大党指导思想的影响,更能体现党员队伍建设的先进性。

### 2.1 以党建工作为引领

高职院校的办学特色以及办学观念引领着未来发展方向,能起到凝聚人心的作用,使教师对学校产生认同感。日前,各大院校都在推动高水平建设,通过对党建工作的重视,加强教师队伍的党员建设,为学校特色发展提供强力支撑,使党建工作质量得以提高,发挥党的领导作用,加强党支部的核心力量,以教师为引领,通过言传身教对学生实施思想教育,使青年教师接受思想启迪,坚持改进各类管理方案和培训手段,使教师肩负时代重任,为后续建设培养更多人才。

### 2.2 以师德教育为核心

学校教育主要目标是育人为本,教师是教学活动的核心,想要教师起到模范作用,必须加强师德教育建设,这也是青年教师党员

队伍建设的根本要求,师德教育与模范作用不可分割,互相制约,相互依存,能共同推动学校党的建设,使党建工作一直保持先进性,确保组织的科学、规范化。首先要确立专业部门,明确青年教师各项职能,组织牵头带动师德师风教育,加强政治工作。学校党建工作也需要加强宣传教育,运用典型做示范,运用奖惩并举等方式,加强师德建设,将师德作为年度考核标准以及岗位聘任的标准,通过评优奖励等方式提高教师重视度。加强党员教师职业道德精神,充分发挥党员在师德建设中的重要性,引导教师自觉遵守各类制度,严格自律,做到爱岗敬业、关爱学生等,也要建立监督体系,形成校内、校外综合性的良好氛围。

### 2.3 以激励机制为辅助

高职院校要根据青年教师的发展特点设立激励机制,随着教师专业能力及时调整,发挥激励机制的根本性作用。首先,物质奖励。在考核评定中,给予每位教师合理的物质激励。其次,建立荣誉激励。对高职院校青年教师而言,要尊重教师的政治地位,表扬教师所取得的各项成就,使教师能实现自身价值,这具有极大的激励效果。在高职院校的实际工作中创设良好的竞争氛围,表彰先进个人,树立典型,加大宣传力度,发挥模范的带头作用<sup>[1]</sup>。

### 2.4 以培训活动为途径

党校是开展思想政治工作的主要途径,能培养有前途的青年教师,通过对党的政策进行宣传,使青年教师了解党建工作的重要性,积极主动的帮助教师解决负面思想问题。高职院校需要充分发挥党校作用,对青年教师入党积极分子划分层次、类别、岗位,有针对性地开设培训活动,使党的指导思想能深入人心,另外,也需要运用信息化手段,建设网上党校,通过拓宽学习渠道,打破空间与时间的限制,使教师能树立正确人生观念、价值观念<sup>[2]</sup>。

## 结束语

综上所述,青年教师党员队伍建设是一项较为复杂的系统工程,需要在实践中不断探索、改进、创新,加强队伍建设,才能形成质量优、规模大的青年教师党员队伍,从而增强党员凝聚力,更好地发挥基层党组织作用,为高等职业院校的教育事业发展提供强有力支撑。

## 参考文献

- [1]王旖旎.新时代高校发展青年教师党员现状与质量“把关”保障机制研究[J].决策探索(下),2020(05):20-21.
- [2]包春平.新形势下加强高职院校青年教师党员队伍建设探析[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2020,22(02):63-66.
- [3]罗晨,邓小娇.构建高校教师党员考核评价指标体系研究[J].智库时代,2020(06):35-36+38.

**作者简介:**李晓明(1983,10-)女,汉族,江西九江人,硕士学位,副教授,研究方向:党建、思政;王辉(1972,02-),男,汉族,江西赣州人,学士学位,助理研究员,研究方向:党建、思政。