

武汉方言与普通话对比分析

易 祁

(武汉工程科技学院,湖北 武汉 430200)

摘要:全面了解方言的根本意义在于了解方言和普通话的区别,这不仅可以为方言地区的语言教育工作起到较强的促进作用,同时可以更好地保存和继承我国地方方言文化,从而促进实现文化的多样性。本文将通过武汉方言与普通话的主要差异体现分析、武汉方言的主要存在意义分析、普通话对武汉方言的主要影响分析三个方面,对武汉方言与普通话对比分析进行全面探究。

关键词:武汉方言;普通话;对比分析

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.17.311

武汉方言主要流行于湖北武汉及其周边地区,属于西南官话。在武汉新城区与老城区注重,方言的表达方式存在一定的差异,其中武汉三镇老城区的方言是比较标准的。充分分析武汉方言与普通话之间的差异及影响作用等元素,将会有效促进实现方言调查整理工作,全面促进推动语言文学行业的发展和进步效果提升。

1 武汉方言与普通话的主要差异体现分析

武汉方言与普通话之间的主要差异体现在多个角度,其中包括声调、语音、词汇等方面。在武汉方言的声调方面,阳平与普通话之间的差异性并不强,其主要区别在于阴平。而语音方面,武汉方言与普通话先比较而言中存在比较明显的增音、减音及变音现象。比如:在武汉方言中并没有比较明显的鼻音,主要以边音的形式呈现。这是武汉方言的一大特点所在,同时是武汉方言与普通话之间的语音发音区别所在。在武汉方言的词汇表达方面,与普通话之间的主要差异在于同形异义及同义异形^[1]。首先,同形异义的案例比较丰富,很多武汉方言与普通话所运用的文字是相同的,但是其具体含义却存在一定的差异。比如“刁”在普通话中的涵义为狡猾,而武汉方言中则是比较爱挑剔的意思。这种同形异义的区别在武汉方言中十分常见。另外,同义异形的武汉方言也十分常见,人们在表达相同涵义所用词汇的过程中,其运用的语言和词汇存在一定的差异。比如在普通话中“蹲着”这一词汇,在武汉方言中被称为“库倒”词汇表达方面的差异化是武汉方言的重要特色所在。因此,在武汉方言与普通话的主要差异对比过程中发现,其区别十分明显,且存在较大的差异性。

2 武汉方言的主要存在意义分析

武汉方言的主要存在意义在于多个方面,深度分析及探究武汉方言的实际意义,对于汉语语言教育工作有着一定的辅助作用,更对我国语言文学收录工作有着较强的促进作用。第一,武汉方言使促进保存湖北武汉地区的地方文化,在历史的发展及现代化经济社会的发展背景下,人们的学识逐渐增高,同时可以更加方便地接触更多不同地区的人。方言的运用则与以往有着一定的差异性,更多武汉本地人逐渐遗忘了部分方言,这便造成了地方文化的遗失问题出现。而武汉方言的存在意义便在于可以将勿看地区的文化加以延伸和保留。第二,武汉方言的存在意义及价值使促进地区发展的重要文化基础。方言之所以与普通话之间存在较大的差异,其根本原因在于其独特性。武汉方言的地域性特点造成了其扩展范围比较单一,只有当地人可以理解。但是保留武汉方言的实际意义便在于,将方言不断宣传出去,使更多人了解武汉方言、学习武汉方言,以此带动武汉地区的发展和建设,使其在语言的影响作用下迅速发展^[2]。第三,武汉方言的另一存在意义是可以充分保留武汉地区的文化特色元素。众所周知,语言和文化之间有着十分密切的关联。将武汉方言

进行全面记录和保留,可以保证我国乃至世界文化的多样性特点,从而促进推动人类文明的进步及发展效果。因此,武汉方言的存在具有十分深远的意义和作用。

3 普通话对武汉方言的主要影响分析

针对武汉方言与普通话的对比分析中,普通话对于武汉方言的影响作用是需要重点关注的问题。在历史文化及社会背景的发展中,武汉这所城市作为我国重要的中心城市而言,无论是经济交流或是文化交流的机会均是比较丰富的。在现代教育体系中,普通话不再仅仅是武汉人所要学习的必要交流和沟通工具,更是帮助武汉走向全国乃至世界的关键措施。同时,在我国对于普通话的加大推广力度中,很多职业均对普通话有着严格的标准需求。在教育体系中,加强提升对于武汉的语言教育工作,是保证学生双语沟通能力的重要基础^[3]。另外,语言的发展并非是一成不变的。在长期的社会发展背景中,人们的语言表达方式在逐渐发生着微妙的变化。普通话对于武汉方言并未起到较强的干预作用,更多的是促进作用,以双向促进的方式保证既可保留武汉传统语言文化,又可充分保障不同文化的碰撞及结合。

结束语

各个地区的方言及独特的表达方式中均蕴含了比较丰富的文化特色,这是民族的文化载体所在。在针对武汉方言与普通话的对比分析过程中发现,武汉方言与普通话之间存在较大的差异性,但是却不会起到互相干扰或矛盾的问题。加强注重利用科学的方式普及普通话,并引导地方人民保留其方言文化特点是促进丰富世界文化、全面提升语言文化发展效果的关键基础。

参考文献

- [1]熊婕.武汉普通话的语音偏误及普通话教学策略[J].湖北第二师范学院学报,2019,36(04):10-13.
- [2]李颖.武汉方言的语言特点及其同化现象分析[J].英语广场,2016(12):38-40.
- [3]董福升.普通话与武汉方言接触状况调查[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2008,29(12):68-71.

作者简介:易祁(1987,2-),女,武汉工程科技学院,讲师,国家二级心理咨询师,对外汉语教师,研究方向为汉语国际教育,曾有两年对外汉语教学经历与经验,致力于中国语言文化传播。