

会计诚信教育研究

李瑞田

(国家能源集团湖南电力有限公司,湖南 长沙 410000)

摘要:市场经济是一个基于诚信的法律经济,会计诚信是一个健康的经济发展平台。随着社会的发展,会计在经济建设,经济管理和经济成果,会计完整性和实际会计信息中起着越来越重要的作用,是促进健康经济发展的基础。随着规划经济的逐步过渡到市场经济,缺乏会计诚信已经出现在我国的经济生活中,严重损害了国家经济利益以及企业和投资者。与此同时,一些腐败现象影响了社会和谐。因此,会计诚信教育一直是学术会计和政府部门的重点。

关键词:会计诚信;会计诚信缺失;会计诚信教育

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.18.200

1 会计制度缺失

会计工作的独立性很难确保缺乏会计完整性的重要原因。从目前会计任命的现状,有两种主要方式:一个是内部会计人员的代表团。企业财政部门和企业内部雇员实施会计。在会计工作的情况下,企业管理令人不安,个别人员往往放弃会计完整性,并制定虚假陈述以维持自己的待遇或工作,其次,会计师事务所主要通过注册会计师履行公司融资的社会审计职能。

一个是企业内部会计人员。这些会计师在本公司金融部门雇用,是企业内部雇员。当他们在会计上工作时,他们因企业管理而受到极其不安。为了保持自己的待遇或工作,他们可能会放弃会计完整性并制定虚假陈述。其次,会计公司主要由 CPA 实现,这是非常强大的,但往往在激烈的竞争中实现更多的商业和利润,它必须减少审计标准,甚至企业沟通的财务欺诈。缺乏有效的会计信息披露和缺乏管理机制也是缺乏会计完整性的重要原因。首先,公司的实际经理通常是一名专业经理。作为实际控制器,他们通常是会计信息的制作者。为了实现利润,管理人员将是财务报表,并导致财务报表,并且是不对称的,因为它们是不对称的,所以它们可以产生不正确的投资决策。

2 会计诚信教育体系的构建

2.1 扩大诚信教育对象

谈论会计诚信教育和人们倾向于了解真诚的会计教育。在会计人物后面,它是众所周知,影响单位代表,会计监管,政府,他们的领导,用于执行工作,以及会计行为实际人士不足以列出您的诚信教育。

作为会计诚信教育的对象,将政府的财务,税收,审计和监督等列出。这些部门的工作人员负责监督和检查会计工作。如果没有足够的理解和严格对会计诚信要求,它不仅会促进会计诚信,也会损害政府的形象。

2.2 优化诚信教育资源

开展会计诚信教育必须在理论上。理论是会计诚信教育的第一部分,实践是会计诚信教育的核心内容。

政府的金融部门和其他社会机构必须关注会计从业者的诚信教育,重点是会计从业者的诚信教育,并在实际工作中选择会计行为,并结合了相应的法律法规和行业规则,教育会计从业人员和会计专业大学生建立“会计应该是诚信的概念”。

3 主要对象的会计诚信教育

3.1 单位负责人会计诚信教育

会计诚信是一个国际问题,始终具有世界会计研究的重点,并且还存在于政府努力工作的。会计完整性包括社会、政府、单位、会计和单位等许多因素。但是,对于会计信息,会计人员受到负责人的领导,单位代表是影响会计完整性的最重要因素。

从行政角度来看,该单位负责人是该单位的第一个负责人。他应该负责本机的所有业务,包括本机的最重要会计工作。

在必要时,该单位负责人是会计责任的主体。这是市场经济的客观要求。它是提高会计信息质量和管理质量的关键。它是单位内部管理的保证。

3.2 会计人员会计诚信教育

会计师是会计信息的生产者,他们的完整性与会计信息的真实性直接相关。会计人员会计诚信教育有助于提高对会计诚信的认识,在会计诚信中建立信仰,行使会计诚信的意志,培养会计诚信的习惯。确保会计信息的真实性是最直接的保证。

这是公平和坦率的。公平是有一种崇高的荣誉感,必须有高尚的道德,坚持信仰。

3.3 高校会计专业人才培养中的会计诚信教育

近年来,缺乏会计诚信越来越严重,它得到了越来越多的关注社会关注。会计诚信教育越来越受到重视。在我国,大学是培养会计人才的摇篮。他们继续向社会提供会计人才。会计专业毕业生继续丰富会计人才团队,影响会计行业的氛围,引领诚信地位的会计方向。

大学会计学生的会计与诚信教育是改善会计道德的有效方法。大学和大学会计专业是培养会计从业者的主要地位,大学期间是人类概念,世界观的重要时期,以及世界的观点和价值观。

4 注册会计师会计诚信教育

会计公司曾是监督和审计会计信息最可靠的中介组织。但是,个别会计师事务所贡献登记会计师违反职业道德,为虚假企业发出了虚假审计报告。这些会计师的业务通常非常繁荣。相反,那些坚持原则和完整性的会计师经常有轻盈的业务,并在会计师事务所之间形成异常竞争。对于 CPA,我必须建立一个正确的行业理念,充分认识到诚信是行业参与市场经济活动的基础。有意识地抵制不良行为;四是从世界的成功经验和实践中学习,建立行业自律运作机制和行业协会,有助于保护社会公共利益,有意识地抵制侵犯会计道德的不良行为,创造一个良好的社会氛围。

5 结束语

在完全消化的基础上,已经经过明确研究了会计诚信教育,在会计诚信教育中发现了一些问题;本文采用博弈论,信贷教育对象是研究对象与核心领导,会计师和学院的信贷教育进行了深入的系统研究,并在一定程度上丰富了会计诚信教育系统,提高了实用性研究结果。

参考文献

- [1]宝弟.会计诚信教育的构建研究[D].浙江:浙江师范大学,2020.
- [2]曹鹏,梁杰.会计诚信与会计改革[M].东北:东北大学出版社,2021.
- [3]岳上植,惠晓峰.中国会计诚信问题及对策研究[M].哈尔滨:东北林业大学出版社,2021.
- [4]汪燕芳,伍春姑.高校会计诚信教育的再思考[J].财会通讯,2019.