

乡村振兴战略背景下农民职业培训存在的问题及策略

李定双, 崔 媛

(湖南化工职业技术学院, 湖南 株洲 412004)

摘 要:人才是农村产业发展的突破点,高素质农民是推动现代农业发展的基石。实施乡村振兴战略,农民职业培训是关键。通过深入分析乡村振兴背景下农民职业培训存在的问题,提出乡村振兴背景下农民职业培训策略:加强政策引导,重视农村职业培训;转变教育观念,培养主动学习意识;充实培训项目,设置“接地气”的培训项目;城乡产业联动,提升农村职业培训与乡村振兴战略实施有效结合率等培养高素质农民,为乡村振兴战略的实施提供人才保障。

关键词:乡村振兴;高素质农民;职业培训

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.20.005

“农业、农村、农民”三农问题是中国社会发展的基石,国家提出乡村振兴战略推动农业产业发展。在传统农业向现代农业高速转型过程中,先进科学技术在农业方面的应用性不断增强。乡村振兴、人才先行,培养懂农业、懂技术、懂管理的新型农民,是带动农村经济发展的关键。通过对农民职业培训提升农民的职业素质,推动农业科技推广,科学开展农业技术培训,可以为现代农业发展培养拥有一定职业技能的高素质农民,可以推动传统农业向现代农业发展,培育各种新型农业主体,拓展农民增收渠道,为乡村振兴战略的实施提供保障。

1 乡村振兴战略对农民职业培训的新要求

1.1 乡村振兴提出的产业兴旺战略方针对农民职业培训提出了新要求

现阶段,制约乡村发展落后的原因之一是单纯靠在家务农的农民收入低。年青力壮的农民为了摆脱祖祖辈辈从事农业劳作的困苦,选择远离家乡,在城市外出从事重体力劳动或低附加值的流水线劳动,让老人和小孩“留守”家乡,村子自然演变为“空心村”。只有农业产业兴旺了,才能从根本上解决农村人口收入低、留不住青壮年劳动力的困境。因此,产业兴旺的战略要求亟待提升农民职业技能。高技能的农业产业农民即是支撑产业兴旺的源头,更是引领乡村产业兴旺的重要因素。经过职业技能培训的新农民才能掌握农业经济发展的新态势,激活农村经济,才能实现产业兴旺的乡村振兴目标。

1.2 乡村振兴提出的生活富裕战略方针对农民职业培训提出了新要求

实现农村生活富裕不能仅依靠农民外出打工来补充家庭收入,要从源头把握制约农民增收的关键因素,破解农业人口中低技能型农业人才的技术瓶颈。通过对农民进行农业技能知识培训,促使广大农民安心在家乡发展农业生产及农业产业升级,把广大农民对美好生活的向往转化为推动乡村振兴的动力,把维护广大农民根本利益、促进广大农民生活富裕作为乡村振兴的出发点和落脚点。农民生活富裕是乡村振兴的目标,只要持续地对农民提供必要的技术支持,才会从根本上稳住农民的心,保持农民收入稳步增长,才能正确应对农业产业升级转型,通过提升技能水平缩小与在外务工农民的收入差距,让农民能放心地、安心地在自己家乡从事新型农业生产,开展本地特色农业产业经营,实现生活富裕的战略目标。

2 乡村振兴背景下农民职业培训存在的问题

2.1 农民职业培训渠道不畅

长期以来,农民工技能培养渠道主要有以下几种,一是,通过县城和乡镇农业部门举办的短期培训班,或劳动服务机构承办的短期培训;二是,参加职业院校、技工学校、或专门的职业培训学校的全日制学习;三是,还可以参加针对某一种专业技能举办的职业资格技能培训班。除此之外,在互联网高速发展的时代,农民通过网络查找所需资料也是职业培训自我提升的一种方式。通过以上几种方式不难看出,农民想要提升自己职业技能只能依靠培训机构开设的培训班,而培训班大多只是短期培训,无法做到职业技能的全面提升,更不能提升农民的学历层次,也不会增加农民在职业技能方面的竞争成本。

2.2 农民职业培训意识薄弱

近年来,随着农村人口向城市慢慢迁移,大多数农村壮年劳动力已不愿留在家乡从事农业生产,而愿意留在城市从事工业生产。留在农村的劳动力也只是上了年纪的农民,随着年龄的增长,劳动能力逐渐下降,他们在田间地头的简单劳动能维持生活,没必要通过职业培训来增强劳动技能。另一方面,少部分留在农村的青壮劳动力,学历层次较低,长期受到父辈价值观的影响和务实派农村文化熏陶,从主观上没有主动参加职业培训的意识,想要通过职业技术自我发展的积极性偏低。

2.3 培训内容实用性不强

在乡村振兴的战略背景下,需要懂技术、会经营的新型职业农民,需要他们对农业产业结构足够了解并通过技能培训成为愿意扎根农村、爱农村、懂农业的新型农民。为了提升农民对新技术的接受速度,掌握技术的质量,应用情况,在政府主导下,兴办了许多职业技能培训机构。但在实际培训过程中存在以下问题,一是,培训内容套用人社部门的职业技能资格鉴定模式,培训内容陈旧,重理论讲解,脱离农业生产工作实际;二是,在产业结构调整的发展背景下,农业现代化发展步伐不一,培训内容设置未能充分考虑农民和农业产业发展真实需求,职业培训的实际应用效果不佳,没有达到真正的预期效果。

2.4 农村职业培训与乡村振兴战略实施结合度不够

十九大报告提出的“乡村振兴战略”,不仅是经济发展的需要,也是生产方式、生活方式转型的需要。农业生产方式由传统农耕向

现代机械的转换,迫切需要农民跟上时代发展步伐,接受新鲜事物;信息交流从奔走相告到“机”行天下的转换,亟待农民跟上时代变革步伐,了解前沿信息。在社会经济高速发展的新时期,将农民职业培训还集中于服务业、建筑业、传统农业耕种等低附加值工作也只能提升年龄偏大人群的简单劳动技能。在乡村振兴战略部署下,只为提高农业生产能力而开设农村职业培训,或单纯开设在短期内能提升农民劳动收入的职业培训,都与乡村振兴战略建设方针不相适应。

3 乡村振兴背景下农民职业培训策略

3.1 加强政策引导,重视农村职业培训

政策支持是农村职业培训最坚实的保障,将“三农问题”摆在首位是国家和各级政府对乡村振兴战略实施的重中之重。农民职业培训具有长期性、进阶性等特征,单纯依靠职业职校、企业或培训学校都难以坚持开展有效的培训工作,也难达到预期效果,需要政府部门适应的引导。为了提升农民素质技能,满足地方社会农民生产和新时期职业农民的职业需求,政府部门需要统一管理、分级责任,明确不同职能部门在开展农民职业培训的责任,需要从以下几个方面的工作:第一,财政方面,加强各级财政部门的组织领导,成立专门的培训资金管理小组,加强资金按时发放、监管等职责。第二,培训主体方面,充分调动更多培训机构以及各类农业职业培训学院参与农民职业培训,做好涉农专业、互联网经济催生的新型职业培训的政府主导工作;加强监管培训主体行为,狠抓培训过程管理,从培训人员、培训时长、培训内容、培训效果、培训评价方式等方面全方位、过程化考核。第三,宣传方面,加强对农民职业培训的宣传引导,联合农业农村部门、人力与社会保障部门、街道、社区、职业院校、村委会或大队部等多级宣传。

3.2 转变教育观念,培养主动学习意识

在乡村振兴的背景下,想要留住更多年青农村劳动力建设自己家乡,提升农民整体素质,转变农民观念,促进农村人才资源有效开发,需从进一步激发农民的自我学习和知识提升的意愿,开展有效农民职业培训,可以从以下几个方面着手工作:第一,开展学历教育政策宣传。利用电视、网络、新媒体开展农民学历教育进阶政策宣传,提高更多青壮年农村劳动力对学历提升的知晓度,鼓励青壮年农民积极参加学历提升培养。第二,加大农民职业培训补贴力度。政府部门可以给予一定的财政补贴,对于主动参加职业培训的农民给予奖励,对于态度好、学习认真、学有成效的农民可以给予全部或部分学费减免。第三,打造农业专业学生职业提升计划。对于就读农业专业学生减轻学费、杂费,提高农业专业学生的奖学金、助学金的评选比例,鼓励农业专业学生主动扎根农村,支持更多高素质的农业专业学生就业创业,优化农业专业学生职业晋升渠道。

3.3 充实培训项目,设置“接地气”的培训项目

不同地区农业产品不同,农业产业经济发展状况也不同,在开展新型职业农民培训时,各级地方部门和培训机构应因地制宜设置“接地气”的培训项目。一是,区域化设置培训项目。地方政府部门深入调研当地农业发展现状和地形地貌特征,根据当地农林牧渔产业结构构成特征合理设置培训项目。以株洲市为例,株洲市北中部岭谷相间,东南部山峦迭障,为大陆性亚热带季风湿润气候,水资源丰富,日照充足,雨量充沛。结合地貌气候特征,在保证稻谷种植新技术推广的基础上,可在北部地区开展优质水稻高产技术培训;中部

地区可开展创新辣椒、蔬菜等新品牌成果技术培训;对东南部山区开展高山农作物品质改进和技术推广应用培训,做到因地制宜,协商发展。二是,多样化设置培训项目。优先开展优质稻种植培训,再根据株洲市所辖区县,推广无公害优质稻、有机蔬菜、奈李、西瓜、辣椒等标准化生产技术培训,对具有品牌特征的农产品,如稻鸭、稻鱼、稻虾、稻蛙、稻鳅的高效综合种养模式进行大力推广。

3.4 城乡产业联动,提升农村职业培训与乡村振兴战略实施有效结合率

城市与农村统筹联动的基础是产业统筹,现代农业已经超出了第一产业的范畴,是一种多业态模式产业结构升级。为培养有技术、懂产业、会经营的高素质农民,将农业、工业和服务业有机结合,助力现代农业发展。一是,建立导师帮帮团。构建由企业专家、行业资深专家和农业专家学者组成的导师帮帮团,采取异地研修、集中开班、现场观摩等方式为农民开展职业培训,以专家多年实践经验与实地指导相结合,定期让专家深入农村,让城里的新技术应用于农村,让农村的优质产品走向城市。二是,培养乡村振兴“主力军”。借乡村振兴的东风,订单式培养能全面提升产业融合的本土乡村振兴人才。在政府的引导下,与发展态势较好的城市农庄、家庭农场建立农村实用人才带头人培训班,利用所学、所看、所听的成功案例,借鉴企业管理经验,培养新型经营主体带头人,农村实用人才,产业扶贫带头人,全面提升“带头人”综合素质,为解决农村人才匮乏问题助力。

4 结束语

随着农业经济的向上发展,务实的农村思维观念也在发生变化,越来越多的农民愿意留在家乡,参与家乡的农业建设,表达参与职业培训的愿望日渐浓厚。在乡村振兴的背景下,农村发展需要农村中具有较高综合人力资本的农村人才,通过职业培训进一步提高他们的素质和能力,帮助他们更好的在农村中发挥作用,更好的推动农村发展。

参考文献

- [1]熊飞,甘海琴.乡村振兴视域下农村职业教育“内卷化”破解路径[J].职教论坛,2020(4):148-153.
- [2]赵雨,康红芹.“新型职业农民培育”实施方案研究——基于20个省(市)政策文本的内容分析[J].现代远程教育,2020,189(3):9-17.
- [3]钟璐.乡村振兴背景下厦门市集美区农民职业培训研究[D].福建农林大学,2018.
- [4]任静.乡村振兴战略背景下农村人力资源开发困境及其解决对策[J].乡村科技,2019(23):33-34.
- [5]卢彩晨,李朝晖.服务乡村振兴战略要搞好涉农培训——关于涉农培训的调研报告[J].职教论坛,2019(1):126-133.

作者简介:李定双(1966,10-),女,湖南长沙人,湖南化工职业技术学院副教授,研究方向:职业教育;崔媛(1981-),女,湖南衡阳人,硕士,湖南化工职业技术学院副教授,研究方向:职业教育。