

促进城市人才入乡创业

程春生¹,叶灵珍²

(1.福建社会科学院,福建 福州 350001;2.福州理工学院,福建 福州 350506)

摘要:城市入乡人才是促进城乡其他要素流动的重要力量,对城乡融合发展有着关键作用。要突出以用为本、人才优先,建立健全城市人才入乡激励机制,构建入乡人才协同治理机制,实施入乡人才生态优化提升行动,推进入乡人才创新创业服务综合体建设,营造“引得进、留得住、用得好”的入乡人才政策服务环境,打造人才入乡“洼地”,为城乡融合和乡村振兴发展提供动能。

关键词:城乡融合发展;人才入乡;创业

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.21.003

当前,存在乡村基层农业科技人员严重短缺、人才素质偏低、城乡配置失衡等问题。促进人才入乡就业创业是推进城乡融合发展的关键。应制定金融、财政、社会保障等激励政策,构建各类人才入乡返乡创业兴业的长效机制,有序引导城市人才入乡创业。

1 建立人才入乡创业激励机制

建立人才加入乡村激励机制,采取强有力的资金扶持政策和完善的配套保障服务,吸引优秀人才聚集乡村振兴。鼓励企业家、专家学者、专业人才和机关事业单位离退休人员等参与乡村振兴,要坚持差异化的策略,充分利用乡村资源优势,基于各地实际发展需求,科学制定人才入乡引进计划,优先选择引进急需的紧缺人才。同时,设立重点人才引进基金,通过特聘专家和创新团队等形式吸引和集聚高水平创新人才。建立在外能人信息库,鼓励各类人才等回乡,鼓励专业技术人员通过兼职方式,为农户、合作社等提供增值服务合理取酬。建设专家服务基地、“人才之家”“人才驿站”,开展引智专项计划等专家服务基层活动,为乡村经济社会发展提供智力支持。加强人才、财税、金融、科技等方面的政策协同,重点引进高层次、技能型入乡人才,吸引原籍普通高校和职业院校毕业生回乡创业兴业。最大限度优化资源配置,为入乡创业提供融资和资源使用优惠,落实返乡入乡人员创业扶持政策,允许符合条件的返乡就业创业人员在原籍地或就业创业地落户,鼓励外出经商人员及农民工回乡创业兴业。探索赋予对村集体有重大贡献的科技人才、乡贤、企业家、退休返乡人员等群体“新村民”资格及相应权能,对符合条件的人员办理乡村振兴人才卡并合理享有村民权益。建立科研人员入乡兼职和离岗创业制度,探索以投资入股、合作等多种方式吸收人才入乡。深入推行科技特派员制度,实现省级科技特派员乡镇全覆盖,为大学生、返乡农民工、农村致富带头人、乡士人才等提供农村科技创业服务。在福利待遇、职业晋升方面,完善对乡村教师、基层医疗卫生技术人员等专业人才的倾斜政策。鼓励在职或退休教师、医生、建筑师、规划师、农艺师通过入乡技术指导、行医送教、投资兴业、规划设计、文化保护及风貌打造等方式,服务乡村振兴事业。推动城市科教文卫、法律、管理等人才入乡,服务经历作为职务晋升、职称评定等的重要依据。提高农村基层人才的薪酬福利待遇,拓宽基层人才向上发展的空间和渠道。

探索多元人才培养机制,鼓励高校、科研机构与乡村合作培养人才。坚持产业需求导向,引导大中专院校特别是职业院校,动态调整专业结构,开设对接返乡入乡特色产业专业。坚持公平对待增量

与存量的策略,无论是新引进的人才、还是已有的人才,都应获得与其贡献相一致的回报,同类人才可以获得同样的待遇和发展机会。坚持引进人才与本土人才的培养并重。以人才引进为主,逐渐转化为培养与引进并重的政策导向,为农村人才长期供给提供源动力。人才待遇的“内外有别”易挫伤现有人才积极性,坚持引进、培育多管齐下,才能形成人才良性循环。加强基层人才的培养培训力度,提升各类人才的专业水平。推进城乡融合发展,迫切需要加强对基层人才的培养、培训力度,壮大各类专业队伍。加大财政对基层人才培训的支持力度,完善针对基层从业人员的继续教育制度。提升基层公共服务队伍的专业化水平。实施基层专业人才的本土化战略,通过高校毕业生基层培养计划,缓解农村中小学、医疗卫生机构发展的人才瓶颈。深化产教融合校企合作,加快发展职业教育和技工教育,健全覆盖经济各行业门类,初、中、高各个职业技能等级的职业教育和培训体系。根据龙头企业差异化需求,开展技术转让、技术入股、技术承包、技术指导等多种形式的增值服务,鼓励基层农技推广机构与农业龙头企业相融合,联合创建农业科技示范基地。加大对返乡入乡创业急需专业技术人才的培养,对返乡入乡创业企业招用的技术技能人才、经营管理人才,按规定在项目申报、职称评审以及各类重点人才选拔培养奖励项目等方面予以倾斜。在履行好公益性职能的基础上,探索为新型农业经营主体、专业化服务组织等提供增值服务并获取合理报酬。允许基层农技人员通过提供增值服务合理取酬。发掘一批“田秀才”“土专家”“乡创客”和能工巧匠,吸引企业家、专家学者、技术技能人才等回乡创新创业,按规定为返乡入乡创业人员提供配套公共服务。完善职业院校考试招生办法,为返乡入乡人员职业学历教育提供多种入学方式和学习方式。

人才创新活力靠钱“砸”不出来,要靠新的治理理念、方式和能力来激发。要用事业凝聚人才、用实践造就人才、用机制激励人才,不断激发人才创新创造活力。在“聚与用”上精准对接。加快建立科学化、社会化、市场化的人才评价制度,改进科研人员薪酬和岗位管理制度,破除人力资源流动、使用、发挥作用障碍。结合不同专业领域,制定具有本领域特色的人才评价体系标准,将专利创造、标准制定及成果转化作为评审内容,不将论文等作为评价应用型人才的限制性条件。实行以增加知识价值为导向的激励机制。增加不同层次入乡人才的需求分析,在生活条件、工作氛围等软环境上给予更多激励。实施成果转化风险免责制度,着力破解“揭榜”的评价发现机制、培养支持机制、经费管理机制、技术决策机制等问题。鼓励高层

次人才入乡创新创业,创办初期可提供必要的研发和试验场地。鼓励科研人员入乡兼职兼薪和离岗创业,构建科研成果转化利益共享机制。探索给予农村集体资产特别股权,允许在一定范围内申请使用宅基地。允许科研人员以多种生产要素入股,与民间资本、村集体经济组织共创企业。鼓励村集体与科研人员建立利益共同体。

2 提供入乡创业生态环境

打造全链条服务环境。搭建入乡人才服务平台,推进入乡人才保障工程,围绕“一站式服务”“一网通办”,打通多部门服务资源,搭建更加便捷的入乡人才政策措施。落实全面数字化改革,加速入乡人才服务信息化平台建设,上线“云顾问”,变“人才跑”为“数据跑”。营造高效政务服务环境,打造“产学研用金、才政介美云”互动联通的重要枢纽。大力发展高端人力资源服务业,提供高端入乡人才寻访、项目对接和投融资等综合服务,全力打造入乡人才服务保障最优环境,为高层次入乡人才提供全周期服务。

营造入乡人才创新生态环境。入乡人才创新创业发展需要营养能量和群体支持,同时也需要保护其避免恶性竞争和生态环境干扰。创新创业入乡人才并不是孤立发展的,需要靠他们所处的入乡人才生态环境的滋养、孕育、适配和成就。以营造创新入乡人才生态环境为抓手,吸引优秀人才安居乐业。要为入乡人才提供更加美好的生活服务,鼓励入乡人才通过专业社团及社会组织等融入当地社会。营造有利于入乡人才成长和发展的学术氛围和科研环境,形成入乡人才生态圈。全面优化入乡人才工作生活的“软环境”,努力打造宜居生活场景,让入乡人才真正感觉到安居乐业。建立包容审慎的涉农企业执法监管机制,给予新设立的涉农科技人员创业企业一定的包容期,并建立健全相应的容错机制。加大对涉农科技人员初创企业支持力度,建立“容缺登记”机制,由政府聘请第三方服务机构,为初创企业提供电商物流、财务代账、检验检测等一站式保姆创业服务。加大对涉农科技项目的扶持力度,对申报的各级各类涉农科技和入乡人才项目适当降低认定标准,优先支持立项,对省级涉农科技型企业认定给予适当奖励。加大农业科技成果入乡转化资金投入,优化完善对涉农科技企业的金融优惠扶持政策,积极争取政策性银行低息贷款,积极探索“投贷联动”“投保联动”“投债联动”等多种创新模式。

入乡人才和资本的流动,其实质就是各地资源和营商环境的竞争,优化营商环境,是激发入乡人才振兴乡村的基础和关键一步。要筑牢法治基底,提升法治化营商环境,依法充分保障入乡人才的合法权益,降低入乡人才投入风险,增强入乡人才发展社会预期。围绕入乡人才创业启动资金、上市、信贷、保险等全周期金融需求,深入推进“入乡人才贷”“入乡人才投”“入乡人才保”“入乡人才险”等工作,探索打造入乡人才科创银行,为入乡人才提供全方位、立体化、闭环式的金融服务。构建保护知识、保护产权的入乡人才权益保障制度,健全知识产权纠纷预防化解机制。

3 创新城乡人才一体化管理机制

坚持党管人才原则,加强党对入乡人才工作的集中统一领导,构建入乡人才协同治理机制。入乡人才创新活力的激发离不开市场、政府和用人主体三方作用的发挥,构建多元共治的科技入乡人才治理新格局。要强化顶层设计和部门协同,形成系统科学、部门联动的协同推进模式。深化产教融合发展,加强统筹协调,突出产业和人才融合工作导向,推动入乡人才与产业“同频共振”,同步配套产

业资金和入乡人才资金,同步绘制“产业地图”和“入乡人才地图”,同步推进招商引资和招才引智。入乡人才激励配套政策涉及众多部门,要加强人才激励配套政策的部门协同。建立常态化的政策协同评估机制,及时发现入乡人才政策在执行过程中的“堵点”“难点”,调整“过时”或“打架”的政策,保障入乡人才政策落地执行。完善尽职免责的容错机制,营造鼓励创新、宽容失败的良好环境。

建设入乡人才工作数字化平台。信息时代,面向海量的入乡人才数据和复杂多样的入乡人才需求,如何实现入乡人才大数据的高效管理和入乡人才情况的深度洞察,是困扰政府、企业、高校等入乡人才业务关联部门的重大难题。运用大数据、云计算、区块链、人工智能等技术,全面推进入乡人才工作数字化转型,建设入乡人才工作数字化平台,建立健全即时感知、科学决策、主动服务、智能管理等功能,打造全省统一的入乡人才流量入口、服务枢纽和数据中心,实现工作“一张网”、服务“一个码”、数据“一个库”。利用大数据手段建设科技入乡人才数据库,做好全国、全省、城市、区域、机构等多层次多维度全景、趋势、预测等入乡人才数据分析,利用好入乡人才平台深度挖掘全球科技、产业、金融和人文科学领域高层次入乡人才,为政府、高校、科研院所和科技企业在入乡人才引进、入乡人才评估、专家评审、科技合作等方面提供数据支撑服务,充分发挥好高层次入乡人才的引领辐射作用,通过其强大的影响力、带动力来提升对高层次科技创新入乡人才的吸引力。

参考文献

- [1]王玉龙,郭福春.高职院校深化产教融合的现实样态与路径选择[J].职教论坛,2021(02).
- [2]闫玄.“十四五”期间城镇人力资源开发优化路径研究[J].中国成人教育,2020(09).

作者简介:程春生(1965-),男,福建福州市人,大学本科,福建社会科学院,副研究员,研究方向:产业经济学;叶灵珍(1981,10-),女,福建建瓯市人,硕士研究生,福州理工学院,副教授,研究方向:政治学。