

“双高”建设经费预算及绩效管理的研究

于晓蕊¹, 邓宝玲¹, 王嘉祥²

(1.黑龙江职业学院,黑龙江 哈尔滨 150080;2.中国船舶集团有限公司第七〇三研究所,黑龙江 哈尔滨 150080)

摘要:为了建设一批领先时代改革、支持高职院校发展、具有中国特色和世界水平的高等职业学校和骨干专业群,中国特色高水平高职学校和专业建设计划正式启动了,这是高职院校发展在国家示范性高职院校建设之后有一项利好措施。“双高”建设,经费是保障,人才是关键。在限定的经费来源下,各个高职院校要进行合理高校的资源配置,以便更好的推动双高建设进行,财务预算管理的能力在建设显得更加关键。在双高建设背景下,高职院校应该强化财务预算管理,财务预算管理制度需要健全和完善,财务预算管理意识需要加强,财务预算管理的准确性有待提高,预算执行的控制和监督需要强化,预算绩效考评体系等方式待提高,财务管理水平需要建立和完善,这一系列财务管理措施为双高建设提供强有力的经费保障。

关键词:双高建设;经费预算;绩效

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.21.157

2015年教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》文件明确提出,到2018年将支持地方建设200所左右的优质专科高等职业院校,这是国家对高职教育进行的新一轮总体布局和顶层设计,也是为高职院校开启新一轮的综合改革、内涵发展提供了难得战略机遇。2018年1月31日,教育部印发了《教育部2018年工作要点》,明确提出启动中国特色高水平高职院校和水平专业建设计划,这是继国家示范性高职院校建设之后对高职院校发展具有重大意义的战略措施,而效率的发展是“双高”建设的基础和保障。在“双高”建设的背景下,经费是保障,人才是关键。在有限的经费来源下,各个高职院校要进行合理高校的资源配置,以便更好的推动“双高”建设,这样预算管理显得尤为重要。本文将从财务预算管理的角度,结合高职院校财务管理的现状,对“双高”建设背景下经费预算管理和绩效管理做初步的探究。

1 “双高”建设背景下财务预算管理存在的问题

高职院校教育经费来源多样化,尤其“双高”建设资金,“双高”建设项目资金包括中央财政投入资金、地方各级财政投入(含财政供养学校举办方投入资金)、举办方(非财政供养)投入资金、行业企业支持资金以及学校自筹资金等。随着“双高”建设的推动,面临新的任务,高职院校财务预算管理必须要抓准新的机遇,迎接新的挑战。目前来看,我国高职院校预算管理水平还存在一些问题,在管理上还有待加强。

一是财务预算管理意识不足,对于“双高”建设认识不够全面。“双高”经费预算管理不只是计划财务处的工作,更加需要“双高”建设项目负责人进行全面参与,需要结合各个双高项目建设单位建设内容进行预算管理。在参与双高建设过程中需要大家掌握一定的财务方面的知识,目前来看高职院校财务人员的业务水平参差不齐,专业意识不到位,因此造成了经费预算在执行过程中会有偏差,另外在预算执行过程中少预算监督和考评相结合机制,以至于“双高”建设经费预算管理很难达到最优状态。高职院校的主要职责是教学,财务工作属于服务性,对财务工作认识也不够全面,财务人员缺乏系统培训,对双高建设项目又缺乏了解,以至于对双高建设内容和经费了解不到位,不够细致。

二是“双高”预算编制上不科学,缺乏准确性,“双高”建设预算应该与“双高”建设任务紧密结合在一起,需要各个资金使用部门参与到“双高”建设预算编制过程中,要对建设任务以及“双高”建设资金使用方向做充分地了解。总体上来讲“双高”建设资金的预算编制上欠缺统一口径、欠缺调研、双高建设预算编制方法不够科学等相关问题。

2 强化和改进“双高”建设资金财务预算管理的思考

一是“双高”建设资金预算管理制度日趋完善,财务预算管理意识不断提高。学校“双高”建设资金财务预算管理水平需要提高,相关的财务管理制度要完备和强化。强化项目和资金的相关性,从立项到预算到预算支出到绩效形成一个资金体系。切实做到有预算项目才可以支出,对于支出的项目必须进行考核和评价。财务部门不仅要求预算管理相关工作人员重视预算的管理、资金的下达、梳理预算申报、批复、下达等相关流程,其他各科室的财务工作人员也要强化双高建设资金的预算意识,没有按照预算执行的项目坚决不予报销。各个资金使用部门的预算不得随意进行更改,如确实需要调整预算必须经过相关部门进行预算调整的审批。

二是“双高”建设预算科学化合理化的不足,“双高”建设财务预算的准确性需要提高。预算编制和预算执行过程中往往会存在一定的差别,差异的原因很多,有些不可遇见的因素,主要是预算编制的不科学不合理性造成的。在“双高”建设进程中,科学合理的编制预算、提高预算准确性是首要任务。“双高”建设资金编制预算过程中要与双高建设任务结合在一起,充分考虑到学校未来的发展规划,在“双高”建设的整个背景下保证预算前期信息的准确性、真实性以及完整性。

三是“双高”建设资金预算执行和监督有待加强,项目预算进度情况要定期公开。加深双高建设预算的认识,预算年度内原则上不对预算进行调整,如果需要调整必须有一个完整的预算调整审批流程。要公开预算,实现透明化。要对预算相关监督手段进行完善,预算监督实效进行强化。

四是建立和完善“双高”建设资金预算绩效考核和评价体系,引入绩效拨款方式。绩效评价时,一要组织专家依据国家建设目标,对

任务书及其预算安排、绩效目标的设定进行评价；二要对完成任务和实现目标情况进行考核；三是在做好以上两个方面工作的基础上，综合全面给出绩效评价的结果。强化各部门支出责任，充分的调动各部门进行支出管理，建立完善绩效考评体系有一定必要性。采取“双高”建设部门自评和计划财务处审核相结合的方式，“双高”建设资金使用部门先进行自评，计划财务处根据部门资金执行情况参考各部门绩效自评以及对相关材料对项目绩效进行审核，并将结果反馈给各个部门。计划财务处和相关部门根据考核评价结果作为以后年度双高建设资金预算安排的依据，对考核结果优良的项目优先安排预算，对绩效考核结果不太理想的项目提出建议减少预算安排或者不再进行预算安排。

3 “双高计划”绩效管理的思考

一是“双高计划”绩效指标设立情况。

“双高计划”项目要按照双高建设项目任务书合理设置双高绩效指标，“双高计划”指标的设立主要是从产出指标、效益指标和满意度指标三个大方向来设立。产出指标的二级指标包含数量指标、质量指标、时效指标和成本指标。效益指标的二级指标包含社会效益指标和经济效益指标以及可持续影响指标。满意度指标包含师生满意度以及服务对象满意度，“双高计划”的建设单位结合自身项目情况选择相应的二级指标来设立。“双高计划”建设项目在绩效指标设置方面主要遵从几个方面设立：首先是设立的绩效目标要与建设任务书保持一致，与国家的相关政策一致，不能脱离任务书设立绩效指标。其次是项目的绩效目标要细化为更加具体的绩效指标，一级、二级、三级项目要与一级、二级、三级绩效指标相互对应，关系清晰明了。学校个性化的绩效指标要结合自身标准、行业企业标准、地方标准以及部门的工作目标来设置属于自己的绩效指标。

二是“双高计划”绩效评价。

根据《项目支出绩效评价管理办法》的相关规定，财政绩效评价指标应当符合以下要求：首先，要全面反映项目决策、项目和资金管理、产出和效益；要先选择能够直观反映产出和效益的核心指标，指标要精炼并且实用，指标要具有内涵性，要明确、具体并且可以衡量；其次，是在绩效评价过程中项目实施阶段要更加注重决策、过程和产出情况，项目实施结束后要注重产出和效益；最后，绩效的评价结果采取的是评分和评级相结合的方式，评价结果分为四档：90-100分是优秀，80-90是良好，60-80为及格，60分以下是不及格。

三是预算绩效一体化。

要树立“预算=目标=责任=绩效”的理念，要在安排资金的同时就要确立绩效目标。强化绩效目标的管理，在编制“双高计划”预算的时候就要细化分解各个项目和工作，结合教育领域以及双高自身项目情况要自主设置单位整体的绩效目标，计划财务处要将绩效目标设置作为安排预算资金的前提条件，要加强对绩效目标的审核，在预算批复同时将绩效目标批复下达。要逐步探索和建立定量和定性相结合、具有双高特点的绩效指标和管理体系。要建立项目库做到事前绩效评估机制。要结合项目立项以及预算评审等工作，要开展绩效事前评估工作，重点看立项的必要性和绩效目标的合理性评价结果时预算资金安排的重要依据。预算执行和绩效目标要结合实

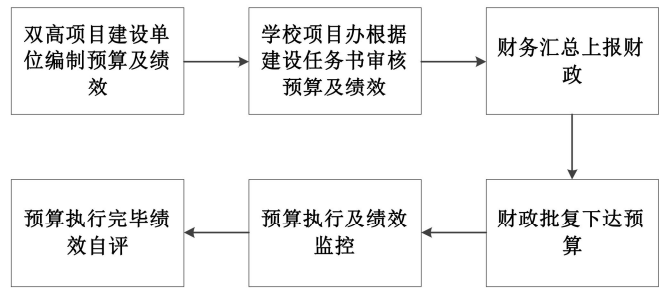


图1 双高建设资金预算及绩效流程图

行双监控管理，发现问题及时纠正确保双高建设绩效目标如期完成，建立健全项目跟踪制度，对于有重大问题的项目暂缓或者停止预算拨款。督促及落实改正措施。项目建设期为一年的要在年中开展绩效监控；项目建设期为1年以上的绩效自评代替绩效监控。加强绩效结果应用，强化绩效激励约束，要通过自评和外部评价相结合的方式，对预算执行情况及项目实施效果开展绩效自评，如果有必要可以引进第三方机构参与绩效评价工作。健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制度。对绩效结果一般的项目督促改进，对于碎片化和交叉重复的项目予以调整对于低效的项目调减预算或暂缓执行。在预算绩效一体化执行过程中要将善于用于信息化手段将复杂的工作简单化，专业难度高的制度规定流程化，要实现预算、内控、绩效一体化，推动预算工作从虚到实、从繁到简、从零散到集中共同推进预算绩效管理工作。

4 结束语

综上，高职院校对于“双高”资金的预算管理制度上应该健全和完善，强化财务管理意识、科学合理的编制预算、提升财务预算的准确性、加强预算项目的控制和监督、引入绩效考核评价体制，为“双高”建设提供强有力的保障。

参考文献

[1]王永华.中期财政规划背景下高校预算管理对策研究[J].会计之友,2015(24):72-74.
 [2]李济江.浅议高校财务管理现状及改进措施:以湖北科技大学为例[J].湖北科技学院学报,2015(9):169-170.
 [3]吴海鹏,张雪芹.基于战略导向的高校预算管理研究[J].会计之友,2011(36).