

高等院校加强预算管理研究

宋华南

(北京社会管理职业学院(民政部培训中心),河北 廊坊 065201)

摘要:近几年,随着科学技术的飞速发展,我国对各行各业人才的需求量也越来越高。为此,高等院校在开展日常的管理时,有关财务管理与预算管理也引起了越来越多人们的关注。当下加强高等院校的预算管理也在此变得尤为重要,本文的主要目的就是分析和探讨高等院校如何提高预算管理的整体质量,确保高等院校在日常的经营管理时,管理质量得到提升。

关键词:高等院校;财务管理预算管理;绩效管理

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.22.072

引言

在高等院校的财务管理中,预算管理是尤为重要的核心部分,其在日常的教育活动以及各项经济活动中都无法离开预算管理。根据日前我国高等院校的整体发展进行分析,高等院校的预算管理多数情况下分为两个方面,一方面是针对收入的预算,而另外一方面则是对支出的预算。高等院校内需要开展预算管理,原因之一是由于其资金来源的多元化。为此,高等院校在日常管理时能够明确院校的运行成本,并且对院校的运行成本进行核算与控制,通过预算管理提高其院校发展的质量,既可以确保高等院校的资金使用质量得到提升,也能够防止高校在经营管理时出现资金使用存在过多问题等现象。

1 当前高等院校预算管理中存在的问题

1.1 预算管理的方式不完善

在当前我国高等院校在进行预算编制时,其方法通常是上一个年度该高校实际支出经费的数额加上本年度预计增加的经费数额,以此来对今年的预算管理总额进行确定。这一种编制方式是基于高等院校财务管理经验,其是对市场、对社会以及高校发展的主观判断,并没有充分地遵循公平、公正、公开等不同的效率和原则,既无法对高等院校的每一个部门公平公正的对待,也导致在进行预算编制时,存在大量的问题,缺乏客观性,导致预算编制的使用效果无法得到提升。不仅如此,由于高等院校所面对的项目各院系有着一定的区别,而不同项目在实际开展过程中也会遇见各种不同的问题,如果按照既定的经验和主观判断,很有可能会出现管理人员对某一个院系的项目并不了解,而导致预算与实际偏差非常大,无论是收入和支出都存在着非常不合理的现象,进而导致高等院校自身的资金配置不合理,不断地增加高等院校在进行基金管理时经费的执行难度,其产生了高校正常运行的负面影响,甚至出现了大量的资金浪费。当下高等院校在开展预算管理的过程中,存在的最严重问题就是预算编制方法缺乏科学性,归根结底仍旧是高等院校预算管理模式存在的一些缺陷,我国大部分高等院校在进行预算管理时,都是统一领导、统一管理,这种模式会导致预算管理在开展过程中其编制内容存在一系列的漏洞,特别是针对校属各部门的支出和收入,很难完全将其融入到其中。不仅如此,我国部分高等院校在开展经营管

理时,针对大数额相对较大的经费支出,并没有认真仔细地做好管理,也没有开展精细化管理,导致其管理的质量相对较差,这也给我国高等院校在开展预算管理时带来了非常明显的不足。

1.2 缺乏预算管理调整制度

高等院校在开展预算管理时,执行力非常弱,原因之一是对预算管理的认知不够。在高等院校中开展预算管理的时间相对较短,很多管理者对高等院校对预算管理的任务重视以及认知不够,导致在开展管理时,针对相关人员的培训质量也相对较差,高等院校拥有非常庞大的人才库,但是即便如此针对预算管理时,这也是一个相对较为新的概念,无论是管理者或者是工作人员,都会遇到各种各样的问题,这些导致高等院校财务部门无法提高预算管理的整体质量,预算管理在开展的过程中也缺乏客观性。无论是预算管理人员缺乏专业素质,或者是对学校的具体环境,自身的预算编制不够了解,都导致高等院校预算管理的执行力非常弱,直接损害了预算管理的权威性以及强制性。预算管理约束性不强,也会导致高等院校的经费编制十分不合理,甚至存在利用效率非常低,经费和资源的大量浪费等等不同的问题。高等院校在开展预算编制时,也没有针对预算执行、考核阶段等制定更为规范的程序或是制度,这就导致高校在实际开展预算监督控制过程中,其调查跟踪质量相对较差,无法真正地提高其评估的管理质量。高等院校各部门的所属管理人员,其自身的预算管理能力同样无法满足发展的实际需求。为此,预算编制经常会出现一再调整,但是大量调整后,其预算已经超出了实际数额,却没有任何的惩罚措施,无疑导致了预算管理流于形式。

1.3 缺乏绩效考核体系

日前,我国高等院校在开展预算绩效评价时,存在着非常明显的孤岛现象。也就是说,根据具体的绩效评价指标进行自我评价,会出现绩效评价指标与高校实际的内容呈现参差不齐的现象,并且在进行自我评价的过程中,其客观性无法得到有效保障。我国很多高等院校在进行绩效评价时,都会存在各式各样的问题,而绩效评价中考核机制不明确,奖惩措施的不健全也是导致出现这一问题的主要原因,在预算考核的过程中,执行考核的人员也有可能因为自己的私人感情而直接影响到本次考核结果的公平、公正性,而考核者会由于自己的主观判断,也没有意识到

自己在本次工作中存在哪些错误,从而直接加剧了考核者和被考核者之间的矛盾,双方各执一词,最终的结果就是考核处于一种形同虚设的状态,考核的质量无法得到提升,考核的效果也无法得到改善,久而久之,考核的考核机制最终的使用效果就会不断下降。而另外一方面,高等院校也没也缺乏相关配套的奖惩措施,导致高校各部门工作人员的工作质量和工作积极性、主动性在断下降。

2 高等院校加强预算管理的对策

2.1 完善预算管理方式

原本高等院校在进行资金管理时,其管理的质量相对较差,这是由于高等院校并没有考虑到不同的资金如何进行分类管理。当前在开展高等越院校的全面预算管理时,则需要根据这一问题进行解决,对高等院校内的资金进行集中管理,在资金的使用权以及资金的自主权不变的情况下,针对高等院校内各个不同的附属机构,其中所蕴含的资金集中化管理进行及时的结算和分析,提高高等院校在资金管理时的整体质量,这种方式既可以对高等院校内所蕴含的财政管理附属机构资金进行统一的监督以及控制,与此同时,也简化和规范了整个办事的程序,有利于提高高等院校内对资金的实际管控以及控制能力,并且帮助高等院校所属机构的财务真正的实现公开化、透明化以及收支合法化,加强对高等院校内所有的资金进行预算管理。多数情况下可以将其分为两种不同的模式,第一种是集中管理,在集中管理这种模式下,高等院校要求其所属的附属机构在原则上设置两个账户,第一个是收入账户,第二个则是支出账户,而当附属机构的收入账户收到资金后,要在最短时间即自动将所收入的资金直接转入到高等院校的总账户中,这种方式能够确保所有收入资金能够第一时间内进行资金的汇总,防止有人在收入资金上做手脚,而附属机构在运营的过程中,如果需要支出资金,则通过定期申请或是临时申请的方式,从高校的总账户中拨出所需要的资金,进而完成对外支付这一行为。第二种则是松散管理。和集中管理不同,松散管理这种管理模式是高等院校中所蕴含的附属机构,其自身在高等院校要求的特定银行开设专门的账户,但是该账户上的数额具有一定的限定,这种方式能够确保高等院校内的财务工作人员及时地查看高等院校附属机构银行账户的资金实际收入以及资金的使用状况,实现对附属机构资金使用的及时监督、监控,提高资金监管的整体质量,而如果该附属机构突然出现了大额收支,则高等院校叫财务部能够在第一时间知道,这也需要与银行之间相互配合,在面对大额的收入和支出时,都可以及时地掌握,并且根据其收入和支出的内容进行检查,一旦出现问题也可以及时地解决问题。结合高等院校的预算管理相关计划以及高等院校与附属机构所制定的合同这一基础上,这无论是松散管理或是集中管理都能够帮助高等院校对附属机构的资金进行有效管理,同时满足高等院校全面开展预算管理的实际需求,确保收支平衡,能够做到对所有资金的收入和使用合理合法的监督与管控,确保高效的

资金管理质量得到提升。

2.2 制定预算调整申请制度

针对我国高等院校在实际开展预算管理时的状况进行分析,能发现其预算编制的方式应适当地进行改进。部分高等院校的预算编制方式所选择的是基数法,相比零基数预算法相对较差。零基础预算法在使用时,并不是根据部门所花费的经费和项目进行考虑,而是根据预算期间的实际需求以及具体项目费用和金额进行实际的考察,分析该项日本身经费在支出和使用时的合理性,根据项目的实际情况进行具体的预算编制,这种方式能够确保学校内各部门的在实际工作时的积极性、主动性,并且该主动性会逐步被调动起来,进而提高资金的使用效率,降低预算管理出现问题的概率。在方法运用的过程中,还需要成立一个专门的审核小组,该审核部门需要确保所有支出经费的合理性、必要性,在数额方面也需要进行相应的审核,只有确保每一个部门其工作的准确性、公平性、透明性,才能够分清轻重缓急,提高工作效率,并且对所有的工作进行有效地安排。高等院校在规范预算制度,提高预算管理水平和时,考虑到高校的经济预算,不仅仅包括了当前所需要的资金量数据,还包括了高等院校对未来发展前景的认知和思考。特别是在当下,无论室内环境或室外环境的改变,自然条件的不断发展,高等院校在进行预算管理时都需要考虑到其经营活动的预算管理与实际的经营活动效果是否存在区别,如果存在区别,又存在哪些区别,只有将这些问题仔细且认真地思考后,才能够提高高校经营管理的整体质量。如果高等院校的实际经营情况与预算管理相差甚远,则需要分析其相差的原因是什么,在这一阶段,如果仍旧继续执行预算管理,很容易会导致高等院校的正常运行受到阻碍。为此,需要及时地针对高校的预算目标、高校在发展时的实际情况,对预算管理目标进行修订以及更改。但是有很多人认为在进行预算管理时,预算管理本身具有严肃性,为了充分发挥预算管理的实际效益,预算调整是绝对不可以的,这也成为了很多高等院校在开展预算管理时所存在的一个常态化问题。当下为了既能够严格地控制并且规范好预算管理制度在使用时的效果,从以下几个方面做起:第一,当下应该严格地控制预算管理的调整权限,规范预算调整制度。任何一个活动如果需要调整预算管理,则需要由预算管理委员会进行审批,并且对预算调整方案制度进行分析,既可以保证预算调整的权威性,与此同时,也能够加强高等院校内各个院系部门之间资源的合理分配,加强资源沟通的整体效果。第二,要求高等院校在开展预算管理时,无论是预算调整程序或者是预算编制程序相统一,而每一个院系在进行预算管理时,按照高等院校既定的方式开展预算管理,如果各院系并没有做出规范的预算,那么在预算执行与实际发展时,就会出现非常大的偏差。如果出现这种情况,则需要根据具体内容以及其影响程度进行下一步的分析管理,提出更为正式的预算调整申请。而负责预算管理的专门人员则需要对所有的预算调整申请进行及时的整理、汇总以及分析,并且最后将其上报所

有的内容,由预算管理委员会对其所上报的内容进行最终的审核。第三,如果预算调整通过审核后,要求预算管理部门对本次审核后的内容以及预算调整后的整体使用效果进行全程的追踪和监控,其目的是为了有效地核实该部门以及该项目是否真正合理地完成了本次预算管理的目标,提高预算管理在应用时的整体使用效果。

2.3 制定预算管理与绩效考核制度

日前我国高等院校在开展预算管理时,其执行力度相对不强。为此,需要增强执行力度,首先在所有项目的经费审批上,应严格进行控制,对其审批权限也应该严格地进行限定,避免出现随意审批而产生的大量资源浪费,对每一个部门做好具体的预算管理,应该在已经限定的编制内做好预算管理,避免超支的现象频繁出现,而如果遇见了特殊情况,则可以根据学校的预算审批程序提出申请,并且调整好金额,对其进行预算执行。需要强调的是,所有负责审批的工作人员应具有非常强的责任心,不仅如此,审批人员应清楚地了解到预算管理审批的重要性,每一个部门在开展预算审批工作时,认真仔细地进行对待,才能够确保预算审批质量得到提升,也能够满足我国高等院校在开展预算审批时的实际要求,确保其审批质量的得到提升,只有严格地按照高等院校的规章制度进行工作,才能够提高高校预算管理的准确性,并且防止其出现大量的项目经费偏差,而如果申请人在通过了审批后拿到了经费,各院校所需要做的就是配合各高等院校内各部门打好配合,合理地运用经费,提高经费运用的合理性,确保预算执行的制度更加规整。要求各部门针对自身的经费使用情况及时地进行记录,将自身的经费进行信息化的管理,能够确保财务部门在对该项目进行费用的查询时,既可以看到每一个项目中经费使用状况,也能够提高核算工作的细化质量,防止核算工作出现问题,按照预算部门对于项目的经济业务进行进一步的分析,提高预算管理的整体效果。不仅如此,高等院校还需要设定合理的评价指标,强化高校预算管理的执行绩效考核机制,其最终的目的是为了提提高高校在开展预算管理时的整体管理质量。绩效考核机制能够让更多的工作人员了解到其高等院校在开展项目预算管理时,预算管理的使用质量与自身的发展密切相关,增强所有工作人员在工作时的积极性,在对各院系等预算执行绩效考核机制设定时。首先要考虑到的就是预算审计目标、评价目标以及评价体系,开展绩效考核、提高绩效考核的整体质量,在当前需要建立起行之有效的激励制度以及约束机制,对所有高等院校内的预算管理工作人员进行及时的绩效考核,既了解到整个高等院校的管理体系,也能分析其管理体系管理评价中存在哪些问题,进行及时的解决,与此同时也能够让各院系之间了解到良性竞争的意义以及价值,提高良性竞争的整体质量。其中包括了以下几点:第一,要求高等院校在开展绩效考核指标制定过程中,首先要制定符合预算的内容,其目的是为了为了保证绩效考核指标在制定时的科学性、合理性以及整体性。第二,在高等院校开展经营管理时,也需要考虑到学校的经济价值、社会效益等,针对所有的

项目进行投资评价,开展全方位的综合考虑,才能够充分地了解到该项目短期效益以及长期效益,两者相结合才能真正地实现高等院校人才辈出、出成果、出效益这一多元化目标。为此,要求高等院校在开展预算管理绩效评价体系的建立时,一定要有专门的领导小组进行管理,并且设置绩效评价委员会对各部门的预算执行实际情况进行及时的分析,并且对经费在使用时的实际使用效果和预算数量进行核算。了解其经费评价,预算管理与实际所该项目花费之间的差异,找到差异的合理性,能够根据所有的信息和数据,将其整理成为评估报告,对本次项目进行复盘,发现项目中存在的问题,在下次项目中尽可能地减少这一类问题的出现。与此同时,还可以将预算绩效考核、评价与高校的人事调配,任免有效地联系起来,进而形成行之有效的激励机制,能够激发全校的工作人员工作的积极性、主动性。不仅如此,预算部门还需要认真地分析实际支出与预算支出出现差异的原因,根据不同的问题提出更加具有针对性地改进措施。在后续的工作中这一内容由财务处对其进行监督管理,着眼于薄弱环节,并且不断吸取经验、吸取教训,加强预算管理工作的整体质量。

结束语

综上所述,随着社会主义市场经济的飞速发展,近几年我国高等院校不仅仅在扩招,也在不断地扩大学校自身的规模。高等院校的发展壮大为我国社会发展、教育发展带来非常积极的影响,各类不同的经济活动在不断增加的同时,资金的来源也逐渐变得多元化。为此,高等院校等预算管理地位也在逐步提高。本文根据当前高等院校在开展预算管理时所存在的问题进行阐述,提高高等院校预算管理中存在的一系列问题,并且根据其问题提出了相应的解决策略,为我国高等院校在开展预算管理时提供了一定的理论参考。

参考文献

- [1]丁西霞.新形势下地方高校加强预算绩效管理的思考[J].会计师, 2021(02):117-118.
- [2]刘瑾.加强专项资金项目库建设,促进高校全面实施预算绩效管理[J].会计师, 2021(01):112-113.