

# 新时代农民工职业技能提升培训现状及对策

高怀亮

(山东省安丘市石埠子镇便民服务中心,山东 安丘 262104)

**摘要:**本文对新时代下提升农民工职业技能必要性进行分析,结合目前农民工职业技能提升培训现状,提出改变农民工职业技能培训思想观念、合理整合培训资源以及建立多元投入机制等对策,希望能为强化农民工职业技能提升培训成效提供有效建议。

**关键词:**新时代;农民工;职业技能;培训现状

**[DOI]**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.25.145

## 引言

农民工作为我国主要劳动力资源,对推进我国经济建设及社会发展起到了重要作用,通过对日前农民工就业能力分析,普遍存在文化水平低、知识技能专业性不足等问题,致使农民工无法适应经济社会发展需求,因此,加强农民工职业技能培训非常必要,切实为我国地方及国家产业创新发展服务。基于新时代,如何进一步优化农民工职业技能提升培训,是日前各相关人员需要考虑的问题。

### 1 新时代下提升农民工职业技能的必要性

随着经济不断发展,我国产业结构正处于转型升级阶段,其中农民工作为我国主要劳动力资源构成,是推进我国经济发展与产业转型升级的基础。进一步提升农民工职业技能水平,有利于强化农民工就业能力。发挥农民工职业技能培训功能作用,创新原有体力劳动形式,掌握劳动力市场发展动态与农民工实际需求,以培训方式为农民工树立正确职业技能培训观,帮助农民工更好地适应现阶段就业形势,在一定程度上也便于缓解我国就业压力<sup>[1]</sup>。了解农民工培训需求,整合劳动力资源,构建符合与我国国情的职业技能培训体系,保障农民工职业技能培训水平,同时帮助农民工了解现代城市工作要求及行业竞争形势,摒弃传统小农思想,消除农民工“小富即安、小富即满”传统心理,切实解决农民工劳动力剩余问题,同时落实针对农民工培训服务保障,调动农民工参与职业技能培训积极性。以提升农民工职业能力水准为核心,结合农民工职业技能培训现状,突显职业技能培训针对性,从而全面推进我国职业技能培训可持续发展,为国民经济向前发展奠定基础。

### 2 新时代农民工职业技能提升培训现状

通过对新时代农民工职业技能提升培训现状调研与分析,虽然职业技能培训有助于强化农民工就业能力,但实际农民工职业技能提升培训过程中仍存在诸多问题待解决,具体表现在以下几个方面:

第一,碍于经济条件、编制等因素局限,促使负责农民工职业技能培训的人员数量相对较少,在一定程度上也影响了就业服务工作开展。现阶段部分培训管理机构对农民工基本情况、培训需求及职业规划等信息了解并不全面,促使培训内容与农民工培训需求不匹配,职业技能培训实效性不强。农民工普遍缺失网络使用能力,进而影响对劳动力市场中职业技能培训信息接收,农民工实际需求与职业技能培训脱节愈加严重,最终导致农民工即使参与职业技能培训后,也难以适应劳动力市场形势<sup>[2]</sup>。

第二,农民工参与职业技能培训积极性不高。文化素质与技能水平较低是农民工普遍存在的问题,对职业技能培训缺少正确认知,尚未形成终身学习思想意识,加上并未考虑个人长远发展,进而导致农民工参与职业技能培训积极性不高,难以将职业技能培训实

际效用发挥出来。

### 3 基于新时代如何进一步优化农民工职业技能提升培训

#### 3.1 改变农民工职业技能培训思想观念

新时代背景下农民工职业技能提升培训开展,要求最大程度上提升农民工职业技能,强化培训效果以及用人单位效益保证,实现我国劳动者收入得到有效增加。从日前我国农民工职业技能提升培训现状来看,受小农意识根深蒂固影响,难以在短时间内消除农民工“小富即安、小富即满”传统心理,在一定程度上极大地影响农民工参与职业技能培训积极性。因此,改变农民工思想观念非常必要,是确保农民工职业技能提升培训成效前提条件。

首先,具备与时俱进思想观念,摒弃自私狭隘小农思想,树立正确职业价值观,积极与参与职业技能培训,提高个人文化水平,为个人职业规划及今后发展打好基础,正确认识职业技能培训对个人、对家庭、对社会以及对国家发展的重要性,使其自愿参与职业技能培训。

其次,培养农民工终身学习意识。随着时代不断发展,各产业均专注于自身转型升级,对用人标准提出新的要求,既要具备良好个人素质,也要具有高水平职业技能,因此,需要注重培养农民工终身学习意识,通过做好相应职业技能培训工作,鉴于职业技能培训是长期且不间断的过程,确保培训可持续,才能有效提升农民工职业技能,增强就业能力。

最后,树立农民工职业技能培训观。深化农民工思想,保持思想观念与时俱进性,使其帮助农民工更好地适应现代劳动力市场需求,通过牢固农民工现代职业培训观,发挥培训功能实际作用,既要做到增强农民工职业竞争能力,也要落实对农民工谋生服务保障。了解与掌握劳动力市场发展动态,丰富与完善农民工职业技能提升培训内容,提升职业技能培训针对性、精准性,合理设置培训课程、教学内容以及教学方法等,充分突显农民工职业技能培训前瞻性。

#### 3.2 合理整合培训资源

为了进一步增强农民工职业技能提升培训组织领导能力,学习与借鉴各发达国家与地区职业技能培训成功经验,在此基础上建立符合我国国情的职业技能培训模式,优化原有职业教育培训体系同时,为培训单位落实农民工职业技能提升培训提供基础保障。整合现有培训资源非常必要,具体操作可从以下几个方面:第一,由各级政府负责对现有农民工职业技能培训法律法规进行完善,对农民工职业技能培训过程中所涉及到的权利及义务加以明确界定,使其达到农民工职业技能培训获得国家层面上的法律保障目的;第二,由于不同地区特点差异性,现行农民工职业技能培训地方法规各不相同,结合本地区就业情况,健全符合本地区特点的农民工职业技能培训法规,明确培训范围、培训目标以及培训经费投入等方面各项

规定,以此来推进农民工职业技能培训向法制化、制度化以及专业化发展。合理整合培训资源,全面落实农民工职业技能培训体制,引导农民正确认识职业技能培训,提升职业技能培训对外吸引力与影响力,从而实现农民工职业技能培训可持续发展。

### 3.3 建立多元投入机制

为了有效强化农民工职业技能提升培训效果,需要获得财政部门支持,适当加大针对农民工职业技能提升培训资金投入力度,为后续农民工职业技能提升培训工作高质量开展提供充足资金支持。随着经济与科学技术不断发展和进步,多元化职业技能培训已成为现阶段主流发展趋势,是促进农民工职业技能水平提高的必然要求,从目前农民工职业技能提升培训情况来看,培训效果与预期目标相差过多,其主要原因由于培训成本过高而导致农民工参与职业技能培训积极性缺失,促使农民工职业技能提升培训活动开展受到阻碍<sup>[2]</sup>。基于此,加大财政投入力度非常必要,地方政府部门作为推进农民工职业技能提升培训持续发展的主导者,应明确意识到自身职能作用在职业技能培训中重要性,承担起深化农民工职业技能培训重要职责,结合目前农民工职业技能提升培训现状,落实农民工职业技能培训多元投资机制,为农民工职业技能提升培训提供强有力财政支撑,强化职业技能培训效果同时,也能实现国民整体素质水平得到有效提高。为了缓解政府部门财政压力,一方面政府部门可根据农民工职业技能提升培训各项需求,对培训单位提供税收优惠政策,适当减免部分税费,使其减轻参与培训多方经济压力;另一方面选择以政策引导或制度保障等手段来吸引社会中企业、有能力个体等其他各方面力量来进行投资,为农民工职业技能提升培训筹集资金,同时鼓励社会资本进入培训市场发展,科学合理调整社会资本进入培训市场的各项条件限制,建立培训市场良性竞争机制,进而达到消除培训市场一家垄断格局,从根本上促进农民工职业技能提升培训实效性提升<sup>[3]</sup>。

除此之外,在行业现行法律法规基础上,对企业员工参与职业技能培训加以明确规范,让企业管理者正确意识到提升内部员工职业技能水平对企业创造更高生产效益重要性,在一定程度上也能起到有效减少企业生产及管理成本投入的作用。所以,在实际员工职业技能培训过程中,企业应单独设立培训资金,作为内部聘用农民工的职业技能培训经费使用,以此来调动农民工参与职业技能提升培训积极性。在经济允许前提下,农民工个人也可承担少部分职业技能培训费用,使其进一步增强自身就业能力。通过建立与落实多元资金投入机制,既能有效减轻各参与方经济负担,也有利于推动农民工职业技能提升培训可持续发展。

### 3.4 构建多样化农民工职业技能培训体系

通过对各地方现阶段农民工职业技能提升培训实际开展情况调研与分析,普遍存在农民工职业技能培训质量不高、培训效果较差等情况,因此,进一步提高农民工职业技能提升培训水平在新时代发展背景下显得尤为重要,结合目前农民工职业技能提升培训现状,构建多样化农民工职业技能培训体系,从根本上保障农民工职业技能提升培训质量。如何精准构建与落实农民工职业技能培训体系,可从以下几个方面着手:

首先,提高农民工职业技能提升培训师队伍素质水平。培训师队伍专业水平直接影响着农民工职业技能提升培训诚信,尽快完善与优化现有农民工职业技能提升培训师结构,增强农民工职业技能提升培训专业性,使其有效强化农民工就业能力。调整一线培训教师薪资待遇是现阶段需要重点关注的问题,培养与建设具有

丰富技能型培训师队伍;例如,针对专业理论知识授课,可聘请学历较高或支撑较高的专业教师来负责农民工职业技能专业理论知识讲授,针对要求实操能力的课程教学,则聘请与培训单位合作的企业内部一线技术人员来负责实操教学,进而保证农民工职业技能提升培训专业性<sup>[4]</sup>。

其次,多样化培训方式选择。进一步丰富与拓展农民工职业技能提升培训方式,更加有利于促进农民工职业技能提升培训效果提升,如灵活运用定向培训、储备培训、校企协同培训、创业培训等方式,时刻关注行业发展动态与用工单位需求,同时注重人才数据库建立,由地方政府部门负责就业分配,进而实现人力资源定量定向合格输出同时,也能合理配置劳动力资源。以当下企业发展新需求为动向,不断调整与优化校企培训内容,培训单位应与学校、企业建立密切合作关系,发挥校企协同培训功能作用,为开展实践培训提供基础保障。

最后,培训单位定期邀请行业知名企业家到内部进行与创业技能主题相关的讲座活动,对农民工传授新时代下所要求的创业知识技能,为农民工成功创业提供一定助力。

### 结束语

综上所述,基于新时代背景,产业结构转型升级已是现阶段主流发展趋势,农民工作为推动产业结构转型升级基础,保持较高职业技能水平,有助于实现我国产业创新发展,改变农民工职业技能培训思想观念,发挥有关部门职能作用,整合现有培训资源,加大对职业技能培训资金投入力度,为构建多样化农民职业技能培训体系提供保障,强化农民工就业能力,更好地适应时代发展趋势。

### 参考文献

- [1]张冉冉.技能培训视角下新生代农民工就业能力提升的对策分析[J].中国管理信息化,2021,24(11):147-148.
- [2]岳勇,李登明,纪秀丽.新时代农民工职业技能提升培训现状及对策[J].中国培训,2021(04):17-18.
- [3]邹铭辉.高职院校开展农民工职业技能培训现状及对策[J].农村.农业.农民(B版),2021(02):52-53.
- [4]陈璐璐.呼和浩特市农民工职业技能培训现状及对策[J].知识文库,2019(02):217+194.