

供需矛盾视角下河北省农民工职业技能提升路径研究

马一鸣,王明月,覃 莉

(河北金融学院 经济贸易学院,河北 保定 071000)

摘要:新发展格局背景下,随着京津冀一体化进程发展,京津产业逐步向河北省进行转移,京津产业转移对河北省产业结构调整 and 规模扩张起着关键性作用,京津产业的承接促进区域经济的发展,区域经济发展对劳动力产生了新要求。本文首先分析了具备更高职业技能的农民工出现供给不足情况,其次分析为什么供给不足,最后提出相应建议对策。本文从供给与需求角度出发,研究了京津冀一体化河北省对更高职业技能劳动力的需求与具备更高职业技能农村劳动力供给之间的矛盾。将供给与需求结合,通过分析这一矛盾,提出相应建议对策解决河北省产业变革与升级过程中存在的一系列问题。

关键词:京津冀一体化;农民工;职业技能提升;产业结构升级

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.29.007

1 引言

“构建新发展格局”是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上指出,“人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构”“要大力发展职业教育和培训,有效提升劳动者技能和收入水平”。新时期的职业技术教育必须与新发展格局相适应,在支撑我国制造、创造和促进经济社会高质量发展方面发挥重要作用。随着京津冀一体化进程推进,京津产业逐步向河北省进行转移,河北省在承接京津产业转移过程中必然会形成新兴的区域经济发展特征,同时对农民工的职业技能产生新的要求。在新发展格局背景下,河北省产业结构调整对农民工职业技能需求与农村劳动力在职业技能方面供给这一矛盾不断突出,从这一角度出发,具体分析供给与需求的匹配问题,对新发展格局背景下,河北产业结构转型升级等具有重要意义。

2 河北省农民工职业技能提升的需求现状分析

2.1 河北省产业规模扩大影响劳动力规模及质量

京津冀一体化进程中,河北省在承接京津产业转移过程中产业规模扩大产业结构升级会直接或者间接影响劳动力的规模及质量,会给河北省带来大量就业机会和就业岗位,这是促进河北省农民工技能提升的动力之一。产业优化升级会助推第三产业发展,服务业产业规模相应会扩大,对劳动力需求也相应会增加。而资本密集型和技术密集型产业将进一步优化产业规模也会随之扩大对现有劳动力专业技能的要求会提高,迫使他们为争取更好的就业机会和薪酬待遇而提升自身技能水平。

2.2 河北省产业结构升级优化、人力资源结构优化

产业结构的转型和调整的本质是“以创新为动力,以适应竞争环境、提高经济附加值和竞争力为目标的产业演进和变迁过程”,是生产要素在整个产业中的重新配置,产业结构的调整必然会影响劳动要素,从而影响劳动力的就业结构变化,进而引起人力资源结构的转变。从产业转移升级来看,河北省在制造业方面,以北京先进技术资源优势为依托,把天津先进制造业作为基础,接通延伸产业链,优化自身产业布局。农民工作为就业中主力军,其专业知识、职业技能以及综合素质为了适应当前就业形势将得到大幅提升。产业结构的调整与升级对劳动力职业技能提高是相对应的,相互促进,人力资源结构优化需要更高技能劳动力补足

缺口。

2.3 京津冀一体化需要提高河北省人才培养劳动力职业技能培训效率

随着京津冀一体化进程推进,京津产业逐步向河北省进行转移,京津产业转移对河北省产业结构调整 and 规模扩张起着关键性作用,京津产业的承接促进区域经济的发展,区域经济发展对人才和劳动力产生了新需求。从相关信息数据来看,目前,河北省对于人才培养劳动力职业技能提升效率较低,而且不够系统。河北省对于高技能劳动力需求和供给存在缺口,为了更好承接京津产业,急需提高人才培养、劳动力职业技能培训效率。在人才培养,劳动技能提升方面满足经济支柱产业发展的需要同时,满足区域经济新兴产业的需要。

3 河北省农民工高技能劳动力供给不足的现状分析

3.1 从农民工自身出发

从农民工自身角度出发,在实际培训中,首先各地区农民工对职业技术培训不够重视,积极性不高。其次根据问卷调查及相关文献搜集显示,相当一部分农民工的文化水平较低,所掌握的劳动技能也欠缺专业性和熟练性,直接导致对理论知识的学习能力弱。然后对于农民工来说,进行更高职业技能培训的成本过高,不仅农民工自己要承担培训的学费、书费,而且还要承担为接受职业技能培训放弃当前工作的潜在风险。

3.2 从培训主体出发

从培训主体来看,首先目前国内还没有建立完善的农民工培训机制,农民工培训费用应由“谁”承担的问题,仍亟待解决。一些政府机构对于培训内容和培训效果不够重视,对培训的重要性的宣传不到位,受益人数有限。其次当前培训主体仍是政府,相关企业并未在这之中投入大量精力和资金,相关企业主体较为弱小。然后是培训内容与实际脱钩,多数培训机构设置的课程内容都是照搬传统,许多知识都已不再适用现在的就业形势,内容脱离实际,学习起来也不够系统。

4 河北省农民工高技能劳动力供给不足的原因分析

4.1 从农民工自身出发

4.1.1 农民工学习更高职业技能的意愿积极性不高

一方面一些农民工存在思想落后情况,无法正确地认识职业技能培训的重要性,仅立足当前利益,并没有把自身发展与未来社会发展放在一起考虑,不愿积极参与职业技能培训。另一方面

基金项目:河北金融学院 2020 年大学生科学研究基金项目资助;项目名称:新发展格局背景下河北省农民工职业技能提升研究(项目编号:DXSKYY2020027)

由于农民工就业流动性及农业生产的季节性等因素,培训的质量和效果往往达不到预期目标。在培训过程中,农民工大多是被动接受的,主动性不强。

4.1.2 农民工文化素养有限,学习能力不高

许多农民工的文化水平较低,所掌握的劳动技能也欠缺专业性和熟练性,直接导致对于理论知识的学习能力不强。然而职业技能培训中的理论部分对于他们来说是全新的,这就需要大量时间对新知识进行系统的消化吸收,并通过实际操作来不断巩固。再加上学员在参与培训过程中往往存在很多曲折和困难,在一定程度上会造成学员的培训成效低下、学习积极性不高,甚至很难能够系统地完成一系列培训任务,较难取得最后资质证书。

4.1.3 培训成本过高,负担过重,缺少足够时间系统学习

对于刚进入城市的农民工来说,他们缺少足够的存款来保障自己的日常生活,参与职业技术培训不仅短期内得不到保障,且还要自己花费大量时间精力财力去培训,短期内对他们来说是不划算的。这是制约农民工参与职业技术培训的一个重要因素。

多数农民工仍在从事修理、建筑、批发零售等工作,普遍需要大量工作时间,且工作强度大,而职业技术培训短期培训效果不明显,是一个长期的过程,需要占用农民工大量的时间和精力,显然农民工不可能选择弃工从训,这也是培训至今无法规模化的重要原因之一。

4.2 从培训主体出发

4.2.1 政府资金有限,资源配置不均

一些政府机构对于培训内容和培训效果不够关注,对培训的重要性的宣传也不够到位,受益人数有限。由于没有获利点和短期经济效益,企业和社会组织对职工培训投资没有积极性,投资经费少之又少。这导致政府财政几乎承担了农民工技能培训的所有资金压力,而仅靠政府财政对于培训体系的建立也远远不够的,存在巨大的资金缺口。而基于各地区具体情况,政府很难做到各个地区资源配置完全平均化,导致了地区之间存在差距。

4.2.2 相关企业主体较为弱小,缺乏多元主体,大多为政府主导

当前培训主体仍是政府,相关企业并未在这之中投入大量精力和资金,也导致了无法开展多边体系,无法构建“培训机构+实训基地”的一体化培训系统,缺乏用人企业的参与,资源科技等要素也会缺乏。从而影响到各自作用的发挥,限制了新生代农民工技能培训的发展。

4.2.3 培训内容与实际脱钩

随着产业的升级,要求职业技术培训内容与如今升级后的工业接轨,而大多数培训机构设置的课程内容都是照搬传统,许多知识都已不再适用现在的就业形势,内容脱离实际,学习起来也不够系统,无法在尽量短的时间内使新生代农民工得到较快的技能提升,也就不能满足现在的从业需要。且现在的技术培训课程都分布在一些低层次范围,涉及到高级技能培训课程,大多都是收费高,课程单一,无法大规模推行。

5 相关建议对策

5.1 形成多教育主体的培训机构,加大宣传力度

随着京津冀一体化进程的不断加快,对职业技能提升在不同层次领域的需求具有多样化趋势。所以,农民工职业技能培训体系的构建也应该着眼于其需求,不断在原有基础上进行更新,进而形成多教育主体的培训机构体系。在实际应用中,一方面,政府要满足农民工日益增长的职业技能提升需求,不断地去优化职业技能提升的教育培训体系;另一方面,教育培训机构、企业、社会组织

等其他教育主体共同对农村转移劳动力进行职业技能方面的教育培训,激发就业潜能。可以成立专门监管部门,通过线上线下实地调研,根据职业技能培训的需求来统筹培训资源,提供一个互联网平台,通过互联网平台将各种培训项目公开。形成“培训监管部门+互联网平台+培训机构+用工企业”模式,通过互联网将信息整合,将有效信息提供给供需双方,培训监管部门从中负责监督,在这个模式下最终形成互利互惠、多元主体的协作机制。

针对由于农民工思想观念、文化素养和宣传不到位导致的农民工参与度低、培训规模小等问题,各级政府应进一步加大培训的宣传和投入力度,深入基层,社区化,深入宣传培训政策;充分发挥就业专项资金的作用,让广大农民工认识到参加培训的重要性,了解政府出台的扶持政策;定期组织主题宣讲和相关活动提高学习能力。

5.2 加大资金扶持,实施激励制度,提高培训积极性

国务院发布了关于农民工职业技能培训的一系列文件,其中提出地方各级人民政府要加大资金的投入力度,鼓励各地方区域从资金等方面加大对农民工技能培训的支持力度,落实职业技能培训补贴政策。合理地安排就业补贴的支出,确保培训补贴资金能够得到落实。加强各类职业技能培训补贴的整合,提高使用效率。需要规范财政资金的管理,依法加强培训补贴监管,确保资金使用的安全和高效,要多渠道筹集经费,相关主体应该建立多元资金激励机制,通过就业补贴、企业职工教育培训津贴,培训机构“奖学金”激励农民工职业技能培训积极性。

5.3 重视培训内容实用性,降低培训成本,减少培训负担

对于农民工职业技能培训的课程形式应该是多样化的,根据每个农民工自身情况的不同,将培训的内容细化,丰富技能培训的内容,形成相对完整的体系,以满足农民工在不同阶段的培训需求。

在对农民工职业技能培训中,必须要坚持实用性和个性化相结合的原则,更好地对培训教育体系进行升级。因此,各个职业技能培训机构必须针对市场需求,对市场人力资源实际情况进行有效地分析,即针对在公共就业服务平台有培训愿望的农民工,及其自身情况和时间,更好地优化课程内容及培训形式,提供相应的培训形式并且提供时间上的多种选择,提高农民工的参与度,为其“能够掌握至少一项专业技能、能够在实际工作中发挥自身优势,确保其能满足用人单位的要求”等方面提供相应保障。

参考文献

- [1]谷聪.京津冀一体化背景下河北省承接京津产业转移问题研究[J].金融经济,2014,14(4):92-95.
- [2]金浩,隋蒙蒙.京津冀协同发展过程中河北省产业承接力研究[J].河北工业大学学报(社会科学版),2015,7(1):1-9.
- [3]方岚,徐睿哲.对河北省产业蓝领职业技能革新能力的探析[J].经营管理者,2017(11).
- [4]王尔德.国家明确京津产业发展定位承接八大产业[N].21世纪经济报导,2015(08).
- [5]刘佳,张晶.河北省承接京津产业转移视角下新生代农民工职业技能提升策略研究[J].新农业,2017(11).
- [6]张晶,于程元.河北省新生代农民工职业技能供求状况及提升策略[J].消费导刊,2019(7):101-102.