

关于中小学固定资产管理的问题成因及对策解析

高 勋

(德阳市岷山路小学,四川 德阳 618000)

摘 要:固定资产是中小学运行的重要资产,是各项中小学教学活动组织的必备资产。有效管理固定资产,优化固定资产管理方法,是中小学管理者工作的重中之重。保护和定期清理固定资产,可以有效提升固定资产周转效用,实现固定资产最大的价值,确保中小学教学工作的顺利开展。因此,中小学固定资产管理员应当特别注意固定资产管理的问题。然而,在实际的管理过程中,可以发现中小学固定资产管理存在不少的问题,这会影响固定资产管理的效率。对于固定资产存在的问题,中小学管理人员应当特别注意及时探讨其产生的原因,并且基于中小学的实际教育需求,提出优质的解决策略,共同制定固定资产管理的最佳方案。本文简要分析了目前中小学固定资产管理存在的问题及其原因,提出了相应的解决处理措施,希望可以有效地解决处理固定资产管理的问题,实现中小学固定资产管理的最佳状态。

关键词:中小学;固定资产管理;成因;对策;探讨

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.29.105

1 前言

固定资产是中小学投入资金最多的资产,是中小学教学活动开展的重要设施。在中小学教学管理过程中,管理人员应当特别关注固定资产管理的重要意义,实时保护固定资产,注重固定资产保护的有效性,并结合自己学校固定资产管理的特点,定期盘点和及时清理固定资产,然后制定相应的固定资产处置方案,切实保护学校的固定资产。对中小学管理人员来说,如何合理科学保护固定资产,如何实现固定资产管理的效用,如何妥善处理固定资产管理问题等,都是非常重要的教学问题^[1]。下面就目前中小学固定资产管理存在的问题以及相应的治理措施进行简要的探讨。

2 目前中小学固定资产管理的特点

(1)所有权与使用权相互分离。中小学固定资产往往存在所有权与使用权分离的情况。学校的固定资产往往来源于政府部门拨款。国资委属于固定资产的所有者,对固定资产具有所有权。而学校是固定资产的使用者;固定资产管理权,则又是由学校管理人员及师生进行日常的维护管理^[2]。

(2)信息化水平突出。在日常中小学固定资产管理情况下,管理人员需要不断创新固定资产管理方法,优化固定资产管理理念。中小学管理部门应当充分创新固定资产管理模式,利用固定资产管理平台,增加固定资产的日常管理平台应用。这种管理模式,会提高固定资产管理的质量,减少固定资产管理的资金消耗,缩短固定资产管理的时间,提升固定资产管理的效率。

(3)固定资产管理模式不断完善。在日常中小学固定资产管理过程中,管理人员逐渐开始尝试完善优化固定资产管理机制,应用专业便捷的固定资产管理系统,雇用专业的固定资产保管专员,由其负责固定资产的日常维修保护和管理工作,检查固定资产运行状态,了解固定资产使用状况。然而,目前中小学固定资产管理仍然处在尝试的阶段,还未全面普及固定资产管理信息平台。中小学还在不断的优化创新固定资产管理方法,寻找全面科学专业的管理措施^[3]。

3 目前中小学固定资产管理的问题分析

固定资产是中小学教学活动中最为重要的设备设施,是支撑中小学教学活动的资产。科学合理管理固定资产与否,会直接影响中小学教学活动的情况,影响中小学教学活动的效率。因此,中小学管理人员应当特别注重固定资产管理的重要意义,探讨固定资产管理的关键要义,特别注意强调固定资产管理的要点。然而,就中小学固定资产管理情况来看,仍然存在不少的问题,影响固定资产管理的效率。

3.1 学校管理制度不完善

学校管理制度是固定资产管理的重要规范。在日常的学校管理活动中,中小学校由于未及时配备专业的资产管理,没有建立健全统一规范的管理制度^[4]。中小学校没有过于关注重视固定资产管理意义,没有设立完善的固定资产管理岗位,缺失了固定资产管理的制度规范,这样就会增加固定资产管理的松散性,影响日常固定资产管理的情况和固定资产管理的效率。

3.2 学校财务制度不统一

学校财务制度是固定资产管理的重要因素之一。就目前中小会计制度来看,统一执行的新《政府会计制度》里面没有专门的学校财务管理制度。就固定资产购置的情况来看,学校财务审批制度都存在差异性,难以有效的实现统一的标准。这样不利于固定资产管理,不利于全面提升固定资产管理的效率。

3.3 学校管理的手段较差

固定资产的管理方法是固定资产管理的重要影响因素。在中小学固定资产管理情况来看,学校没有高度重视固定资产管理的情况,没有制定明确的固定资产管理制度。另外,在日常采购、维护、运行、保养等环节,学校固定资产的管理制度也没有及时与时俱进和更新优化^[5]。这样也会增加固定资产管理的难点,增加固定资产管理的难度,影响固定资产管理的效率,难以第一时间监测固定资产的状况,难以及时进行固定资产维修。

4 对目前中小学固定资产管理问题的策略

4.1 应用新的理念,更新管理制度

针对当前中小学固定资产管理中存在的问题,管理人员首先应当转化自己的固定资产管理理念。即管理人员不能抱着敷

衍的态度进行管理工作,而是应当发挥自己的主观能动性,优化固定资产管理的方法措施,更新固定资产管理的观念。在实际的管理工作中,资产保管人员应当包括各学科教师,并结合他们各自的实际教学需求,分析、了解校园内各类固定资产管理的特点,分析总结出在日常应用过程中,固定资产存在的问题⁶。在此基础上,相关管理人员,便可以结合实际情况,变化固定资产管理的策略,贴合各学科教职工开展教育教学活动的实际需求,调整固定资产管理的措施,有效管理和保护学校的固定资产。

中小学管理部门应及时更新本校的资产管理制度,调整管理措施,规范管理制度,制定规章条例。监督管理部门应严格按照规范制度,定期检查固定资产的情况,了解固定资产的使用状况,排查固定资产的损耗状况,清除固定资产管理的问题⁷。对于损耗严重的固定资产,学校应当定期进行检查评估,及时进行排查处理,解决固定资产的使用状况,尽可能的维修保护固定资产,延长固定资产的运行年限。如若确实达到固定资产损耗的期限,应当及时进行排查处理,清除打扫固定资产,减少闲置固定资产的堆放,保证固定资产的正常运行,以便更好的服务于中小学教学活动,以便确保学生接收学习知识的效果,以便给予学生优质的课堂教学服务。

4.2 完善管理机制,落实管理措施

固定资产的管理机制,是固定资产管理的必要要点。在中小学固定资产管理过程中,管理人员应当特别注意固定资产管理机制的要点,发现固定资产管理的重要意义。在日常的固定资产管理过程中,管理人员应当明确规范固定资产管理机制,补全固定资产管理的规范,规范固定资产管理的相应制度,以便借此完善优化固定资产管理机制。

在管理固定资产时,管理人员应当特别注意固定资产管理的重要意义,建立健全固定资产采购、审批、购置、验收、运行、维护、保管一系列机制。学校在购置固定资产时,应当特别注意比照供货商的质量,考察固定资产的质量,比选固定资产的性能价格,挑选切实可用的固定资产。在购置固定资产时,需要严格按照学校采购的流程。经学校领导层层审批后,方可购置采购。购置固定资产后,管理人员应当按照资产特性,做好日常的维修保护工作。

在固定资产管理活动中,管理人员应当特别注意严格落实固定资产管理措施,坚决落实固定资产管理的要点,以便能够统一、规范地管理固定资产。管理人员可以制定明确的管理制度,奖励固定资产管理良好的情况,严格处罚固定资产管理不善的状况。学校管理部门可以健全每项固定资产保管的制度,确定每项固定资产的保管人员,把保管责任落实到每个人。这样就可以增加每个人管理的效率,增强每个人管理保护固定资产的积极性。

管理人员需要定期组织学习固定资产管理的方法要点,引进专业的固定资产管理系统,规范化科学化管理固定资产,增加固定资产管理的数字化信息化,统计好固定资产管理的情况,及时定期排查固定资产管理的要点,调整优化固定资产管

理的方法,定期组织固定资产维修维保,保证固定资产管理的最佳效果。

4.3 优化管理手段,增强管理效果

固定资产的管理,不仅需要确保拥有先进科学的管理理念,具备专业科学的管理方法,还需要优化创新管理手段,丰富管理形式方法。因此,在中小学固定资产管理活动中,管理人员应当特别注意固定资产管理方法的优化,创新固定资产管理的手段,及时排查学校的固定资产状况,做好固定资产备案登记,保证固定资产最佳运行状态,提高固定资产运行效率,实现固定资产管理最佳运行目的,以便更好的服务于学校教学活动。

在学校固定资产管理模式下,管理人员应优化固定资产管理方式,建立完整标准的固定资产评价体系,考察固定资产的使用状态,评估固定资产管理的使用频次,增进固定资产的管理质量。在优化管理方式后,管理人员在确保固定资产正常运转状态下,既满足教职工的使用需求,又推进中小学教学活动顺利进行⁸。

5 结束语

固定资产是学校教学活动的重要必备支撑,是学校教育教学活动的关键设施。在中小学管理活动中,管理人员应当特别注意保护固定资产,转变固定资产管理的理念。因此,管理人员需要解决处理目前存在的固定资产管理问题。学校领导层需要组织团队优化固定资产管理的策略,制定明确化的固定资产管理方案,确定优质高效的固定资产管理机制,严格落实固定资产管理措施,融入固定资产管理的理念。学校领导层应向全校师生及教职工灌输固定资产管理概念,切实保护好、用好学校的固定资产,发挥资产的最大效用,实现资产的价值最大化,使固定资产可以更好地服务于学校教学活动,整体提升学校的教学水平。

参考文献

- [1]张海婧.加强行政事业单位固定资产管理的若干思考[J].山西农经,2021(04):141-142.
- [2]翟珊珊.高校基层单位资产管理低效问题的成因及对策[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2020(05):30-31.
- [3]曹立军.公立医院财务管理信息化建设研究[J].财会学习,2020(10):1-3.
- [4]黄瑾.关于加强事业单位固定资产管理的思考[J].中国集体经济,2019(32):30-31.
- [5]刘亚坤.高校国有固定资产管理的特点、问题及成因分析[J].产业与科技论坛,2019,18(18):214-215.
- [6]刘颖鹏.关于加强国有企业固定资产管理的思考[J].现代商业,2019(20):122-123.
- [7]高阳.高等学校资产管理案例研究[D].北方工业大学,2019.
- [8]杜晓霜.浅析中小学固定资产管理存在的问题及对策[J].财会学习,2020(15):188+190.