

高校固定资产管理现状及对策

王 森

(沈阳工程学院, 辽宁 沈阳 110000)

摘要:“十四五”期间教育的地位仍然突出,国家对高等教育投入不断扩大,固定资产作为高校重要组成部分,发挥着巨大作用,是学校从事教育、教学、科研、人才培养的物质基础,当前高校的资产管理仍存在一定的不足,如何更好提升固定资产的使用率,进一步加强高校资产精细化管理已成为热点。本文阐述了高校固定资产管理工作中存在的若干问题,并针对问题提出了合理化对策,如完善管理制度、提高国有资产管理意识、对资产管理系统进行信息化升级等,切实可行地提升固定资产管理质量和水平。

关键词:固定资产;管理;问题;对策;高校;信息化;精细化管理

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2022.29.064

1 前言

“十四五”时期是开启中华民族伟大复兴新征程的重要历史时期,作为对于推动高质量教育发展这一主题,高校资产是提升高校核心竞争力的物质保障,是高校争创“双一流”的重要支撑,如何在“十四五”规划指导下,优化固定资产管理迫在眉睫。通过加强高校固定资产管理的研究,推进高校“双一流”建设进程,实现固定资产的保值增值、提高利用率、优化配置,因此本文的研究具有重要现实意义。

2 高校固定资产的定义及构成

《高等学校财务制度》第四十二条规定:固定资产是指使用期限超过一年,单位价值在 1000 元以上(其中:专用设备单位价值在 1500 元以上),并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准,但是耐用时间在一年以上的大批同类物资,作为固定资产管理。固定资产的特征有:单位价值相对较高;使用周期长、基本保持原有物资形态;以使用为目的。

固定资产一般分为六类,如图 1 所示:

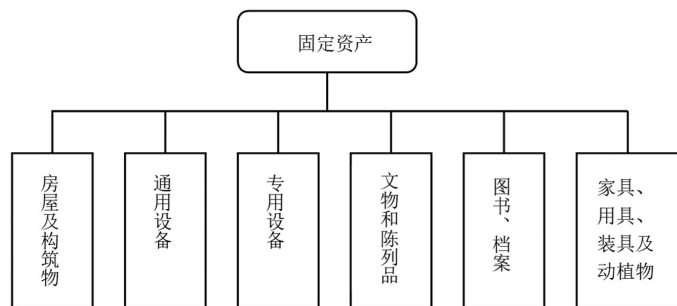


图 1 固定资产分类

3 高校固定资产管理的意义

3.1 优化资产配置

如何科学、规范、节约、高效地配置和利用国有资产,切实提高高校办学水平,是高校国有资产管理的目的和意义。提高固定资产管理的水平,可以防止资产在使用过

程中浪费,不仅保证固定资产的有效利用,发挥最大的效用,同时也避免固定资产账面出现虚增或者虚减。加强和做好固定资产的管理工作,有利于高等教育教学和科研事业的蓬勃开展,促进学校的可持续发展,高校固定资产管理有助于保证固定资产安全完整。

3.2 实现资产保值增值

固定资产管理是对固定资产从购入、使用到后续处置全生命周期的管理。通过固定资产的有效管理,避免了“重购入、轻管理,重使用、轻维护,重现金、轻固定资产”的现象,延长固定资产的使用年限,从而实现固定资产的保值和增值。

目前阶段,部分高校收入来源单一并且创收能力不足,大多数的高校的运行依靠财政的全额拨款,高校的资产作为国家资产的一部分,因此高校的固定资产管理也是国家资产管理的有机组成。盘活国有资产,最大限度发挥国有资产的作用,确保固定资产完整性,挖掘潜力,从而实现资产创收,进而实现固定资产的保值和增值。

3.3 防范和化解财务风险

财政部要求,自 2019 年 1 月 1 日起,国家行政事业单位开始执行《政府会计制度—行政事业单位会计科目和报表》(下简称新《政府会计制度》),随着新《政府会计制度》改革已基本完成,对高校资产管理水平要求提高,实施新《政府会计制度》,能够更加真实准确反映高校固定资产的价值和使用情况,对高校完善自身的管理制度有一定的促进作用,严格贯彻落实国有资产相关管理规定,提升对固定资产管理能力,提升国有资产管理的合理性和规范性,从而防范和化解财务风险。

4 高校资产管理存在的问题

4.1 管理制度不够健全

虽然部分高校已经制定部分管理制度,但资产管理仅仅停留于表面工作,没有制定一套完善规范、行之有效的涵盖资产全生命周期的资产管理制度。固定资产包含

不同分类,每个分类管理不同,管理制度的缺失导致固定资产整体使用率不高,出现闲置和二次采购现象,造成国有资产流失及国家资金的浪费。缺乏资产生命周期管理,对资产的购置、处置、报废缺乏连续性的管理制度,登记制度不严谨、不健全,出现登记错误、登记重复现象,造成账实不符。部分高校仪器设备的维护制度不健全,维护相关人员考核及管理不严格,进而部分设备维护缺失,导致资产丢失损坏、完整性得不到保障、使用周期较短等一系列问题,配套报废审批制度不完善,出现资产处置的不规范。在资产管理的过程中没有相匹配的制度^[2],存在职责混乱,由于各类资产在全校各个部门进行使用管理,不同部门的分管校领导不同,这样会出现资产没有统一的领导管理^[3],同时监督主体缺失,资产管理工作难以开展,导致资产出现损坏或丢失等情况,找不到明确的负责主体,出现推诿的情况。由于固定资产管理制度缺失,在各部门人员进行工作变动调整时,进行资产交接不及时,出现资产保管人、存放地点以及使用单位等信息与实际的使用情况不一致,导致国有资产流失。产生上述现象有多种原因,但最根本原因是管理制度不健全,没有做到有规可循,这也是固定资产管理不当的根源。

4.2 固定资产清查频率低

资产清查是摸清家底的有效途径,通过对资产进行清查,不仅可以及时发现日常管理的存在短板,也可以对固定资产的使用情况进行全方位了解,且能够真实地反映资产账面的价值,为以后资产的采购和管理提供一定的依据。高校固定资产的数目随着各个高校的发展不断地增加,但资产清查的频率低,当资产增减变换时未及时调整,产生资产账目与财务账目不一致、账实不符的情况^[4]。

4.3 资产管理信息系统不健全

学校机构调整和人员岗位发生变动,涉及相关人员由于没有及时办理资产变动手续,导致资产管理系统不能常态化更新,容易导致资产流失及资产数据统计不准确。其次,存在信息孤岛,在学校管理过程中,每个部门都有自己的业务管理系统,但管理不统一,例如退休人员的信息未及时共享到资产管理部门,未及时进行资产交接,在资产管理的过程中容易产生国有资产流失问题,在与财务对接的过程中,如果资产信息不能及时共享,数据很容易出现错误、遗漏,极大程度降低了财务工作效率^[5],因此缺乏相关数据共享,极易形成“信息孤岛”,信息孤岛在一定程度上制约了高校整体的发展,其次,资产管理系统中缺少低值易耗品和资产闲置、大型设备共享平台的建立,传统方式的固定资产管理模式存在一定漏洞,不能满足当前管理需要,没有实现资产全口径、全周期、全范围的管理目标。

4.4 资产利用率低,资源难以共享

随着高等教育的不断发展,科研仪器设备已成为教

育可持续发展的重要条件,部分高校为了提高自己的教育科研水平,重新购置科研仪器设备,在学校内部各院系追求“小而全”的模式,在资产购置过程中,缺少可行性研究,因此造成部分资产闲置或重复购买,使用率较低等现象,在专业调整、科研项目立项或特殊情况突击式购买大型科研仪器设备,在项目完成或应急之后长期闲置,导致资产浪费。

5 加强高校资产管理的对策

5.1 完善管理制度

高校根据国家及上级部门最新的固定资产管理规定、政策和相关法律法规,建立有效、合理的固定资产分类管理制度,依据不同类型的固定资产特征建立有针对性的资产管理制度,从采购申请、采购、验收、登记、固定资产清查、日常保管及维修、固定资产报废处置等方面及时完善校内固定资产管理体系,建立完备的固定资产采购审批手续,对固定资产采购进行计划性管理,成立资产采购委员会,由学校领导、资产管理部门、财务部门成员构成且各司其职,并进行集体决策,根据不同类型的资产分别采用不同的采购和验收规章制度,结合资产管理系统,将高校固定资产从购入到处置的整个生命周期进行信息化管理,固定资产从采购开始就录入到资产管理系统,通过资产管理系统全面记录固定资产的信息,并建立固定资产的登记卡片,详细记录固定资产的分类信息、使用注意事项、责任人的信息,确保唯一性,让固定资产使用人和维修人员可以对资产能够及时了解,提高资产使用效率,在人员或资产变动时,及时通过资产信息管理系统进行调整,完善固定资产报废审批流程,按照规章执行,对高校的固定资产进行定期清查及报废等。人人参与资产管理,发挥固定资产的最大使用价值。将内控活动融入资产的全生命周期,使之成为高校管理的重要组成部分。

5.2 提高国有资产管理意识

提升固定资产管理理念,需要高校领导从理念上重视,将固定资产管理同教学管理视为同等重要,高校领导通过校内会议、活动加强对固定资产重要性和必要性进行宣传,号召全体教职工共同参与固定资产管理,由于固定资产分布在学校的各个部门,全校教职工不仅仅是资产的使用者,更是资产的管理者,每个人充分意识到固定资产管理的重要性。

5.2.1 提升固定资产管理的理念

提升固定资产管理理念,转变固定资产管理方式,同时注重固定资产风险管理,由被动管理转换到主动管理,让每个人都参与到资产管理中去。高校提高对资产管理工作重视,改变重钱轻物、重采购轻管理的观念,把固定资产管理放到和货币资产管理同等重要的位置进行管理。

5.2.2 全面落实资产管理主体责任

高校是保证资产安全完整的第一责任主体,以国有资产的安全完整和保值增值为主要管理目标,实现高校资产管理的第一责任人是高校的主要负责人。高校要将资产管理工作纳入学校发展规划中,切实强化落实资产管理责任,建立各类固定资产、多层次、多方面的资产管理绩效考核目标,作为对各个部门主要责任人绩效考核的重要内容,全面提高资产管理水平。

5.3 资产管理系统信息化升级

5.3.1 进行校内外标准数据对接

资产管理系统是智慧校园的重要组成部分,智慧校园通过标准化数据接口与规范的整合,实现统一信息资源的综合化信息系统^[1],资产管理信息系统利用现代互联网技术,实现动态管理,全校各部门之间信息互通,推进资产管理的公开化、透明化,并且保证资产管理信息及时性、有效性。将资产系统、财务系统、OA系统等校内的业务系统进行一体化,进而实现数据的互通互联,与财务系统进行数据互通,减少对账工作量,通过各部门的业务系统对接提取与资产相关信息,减少数据的重复录入,提升各个部门的办公效率,通过系统之间的互通互联可以实现优化资产配置、资源共享,并且可以实施对资产的状态进行跟踪,形成闭环管理。资产管理部门应用资产管理系统,实现资产从申请采购、招投标、合同签订、验收、登记、资产使用、处置等过程一体化管理,对淘汰、转让、闲置的资产在系统中公示,达到资源共享、实时跟踪资产状态,以达到“物尽其用,合理调剂”,促进资产合理流动等目标。通过与财政资产管理系统对接,从根本上解决高校资产不及时入账问题,并能够定期将资产数据上报到上级主管部门,提升了数据的准确性,为资产年报和财务决算编报数据的准确性打下了良好基础。

5.3.2 搭建教学科研设施共享平台

高等学校应建立科研设施与仪器管理和开放共享的网络信息和服务平台,实现科研设施与仪器配置、管理、服务、监督、评价的有机衔接,并根据主管部门和地方政府要求统一纳入国家与地方网络管理平台,逐步形成跨学校、跨领域、多层次的网络服务体系。对资源配置进行优化,切实提高资产的使用率,杜绝资产浪费,节约资金,使资产在不同所属单位间进行共享共用。建立开放共享机制,除涉密、功能特殊、技术要求特殊、研究目的特殊等仪器设备之外,具有共性需求的教学科研设施,尤其是单价在50万以上的科研仪器设备,进行资源开放共享。

5.3.3 定期开展资产清查

高校资金大部分是通过财政拨款,高校为了提升综合实力,购买教学科研仪器设备,高校的工作重心是教学和科研,因此高校资产管理出现“重采购、轻管理”的现象,随着固定资产数目的不断增加,导致部分固定资产闲置、损坏、丢失等情况,造成学校资产的浪费的同时导致“账账不符、账实不符”,因此高校应当建立固定资产清查

制度,杜绝上述现象。高校需要定期组织进行资产清查,保证准确地掌握学校固定资产的情况,确保资产账账相符、账实相符。由于学校现有的固定资产数目庞大、种类很多,并且年度跨度大,在资产清查的过程中,造成清查过程烦琐,难度大,耗时耗力,因此需要利用现代化的技术进行软件和硬件结合辅助资产清查,利用RFID(Radio Frequency Identification,射频识别技术),快捷高效地通过扫描电子标签识别资产,在识别资产的同时识别多个资产条形码,并进行统计,减少清查工作量以及人为误差,多措施并举提高清查效率,通过使用信息化手段提升资产清查效果,固定资产清查范围大,需要统筹安排,学校需成立固定资产清查工作领导小组,成员包括资产管理部门、财务、审计、资产归口管理部门等相关职能部门成员组成,从而使资产管理工作具有规范性、合理性和完整性。

6 结束语

固定资产是高校一切发展的物质基础,影响高校发展的每个方向,固定资产的管理在高校整体管理中占据核心位置。党的十九大报告明确指出,要完善各类国有资产管理体制,在当前形势下,落实“三重一大”集体决策制度,加强对高校资产管理工作的领导,保障国有资产安全,对高校各类固定资产进行合理、有效的监管,提高资产利用率,确保固定资产能够充分发挥效益,综上所述,高校的固定资产管理的优化要完善管理制度,健全管理体系,提高国有资产管理责任意识,落实管理主体责任;对资产管理系统信息化升级,使高校固定资产的管理科学化、规范化,为高校各项业务开展提供良好的物质基础以及高校综合水平提升创造有利条件。

参考文献

- [1]王官禄.高校资产管理与财务管理融合的实践思考[J].会计之友,2020(20):100-104.
- [2]陈晓宁,李倩.高校资产管理问题研究及对策分析[J].行政事业资产与财务,2021(03):17-18.
- [3]黄维萍,罗茂斌,蔡晓梅,刘俊.5G时代高校资产管理思考[J].实验室研究与探索,2021,40(04):272-275.
- [4]季小红.内控视角下高校资产管理与财务管理结合探析[J].行政事业资产与财务,2021(05):21-22.
- [5]秦豪.高校资产管理队伍的建设与优化探讨[J].行政事业资产与财务,2020(11):15-16.

作者简介:王森(1992-),女,汉族,辽宁沈阳人,科员,研究方向:高校资产管理。