

小议新《政府会计制度》对中职学校会计核算的影响

黄光勤

(重庆市荣昌区职业教育中心,重庆 402460)

摘要:行政事业单位会计工作的核算质量和核算准确性,能够清晰地为企业单位的负债状况、成本支出问题以及绩效考核工作提供基本的理论依据。为进一步提高中职学校财务管理工作中会计核算的精准性,在2019年1月1日,政府对原先的会计制度进行了进一步的改革和创新,形成了具有统一性和会计信息可比性的新型会计制度,并进一步优化了权责发生制度和政府财务报告制度,改变了中职学校会计核算阶段报告的单一性,通过编制双份的财务报表,以便于提高各部门之间成本支出和利益收入核算工作的紧密衔接。本文重点讨论了在新会计制度实施之下中职学校会计核算工作中产生的一些问题以及会计制度本身的特征,并为进一步使中职学校更快地适应新《政府会计制度》提出了可行性的指导建议。

关键词:新《政府会计制度》;中职学校;会计核算;影响

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2022.33.061

1 引言

在我国各大行政单位进行财务会计工作的环节中,最重要的就是要保障会计结算结果的准确性,能够将单位的实际发展和运营的现状准确地反映出来,这样才有利于进一步对单位成本的支出状况进行精准的确定,以便于为绩效考核工作的落实提供基本的理论依据。而在原先的会计制度的实施之下,会计核算结果的准确性有待提高。为了让核算结果达到政府和社会对行政事业单位发展的具体标准,为政府提供精准的财务报表和决算报告,政府在原有的会计制度的基础上进行了进一步的改革和创新,提出了新的政府会计制度,这将会为行政事业单位带来新的面貌。

2 新《政府会计制度》对中职学校会计核算的影响

在对原先会计制度进行改革后,重点是实现了会计制度单一性核算方式、功能、报告编制方面的改革。新《政府会计制度》的实施环节中,可以利用双份的报告方式,使各部门之间的财务会计管理工作能够实现更高效的往来和合作,使记账通道衔接得更加紧密,提高账户核算的精准性。

首先,有了新《政府会计制度》的支撑,可以有效达到完善中职学校财务会计管理工作内容的效果,真实反映中职学校在运营和发展环节内资产的收支情况和负债现状,有利于为基础建设工作提供更加完整准确的会计核算报告,在符合权责发生制度的标准下,科学合理地制定部分有形、无形资产、存货和各环收付款项目的管理指标,使财务会计管理工作的实施更加充分和完整。

其次,有了新《政府会计制度》的支撑,中职学校的财务会计核算和管理工作的实施能够更加适应权责发生制

度的内容和指标,为中职学校的财务会计各环节的项目核算增添更加高效的资产处理功能,为实现中职学校运营发展环节中成本支出和利益收入的平衡提供基本的理论条件。另外,原本的会计制度实施之下,会计的预算工作存在一些问题,在新《政府会计制度》被提出之后,也为会计预算项目内容的扩充和改进提供了很大的优势和辅助作用,以便于排除中职学校运营环节中会计核算方面存在的风险问题,达到更准确的预算核算结果和成本的控制效果。

最后,有了新《政府会计制度》的支撑,为中职学校财务报表体系和结构的进一步优化提供了新的创新契机,可以实现财务报告任务与权责发生制度的有效融合,从而清晰地了解中职学校基本的发展现状。与此同时,报表体系也有了很大的改进,借助收付实现制的标准,使学校的收入和支出情况更加准确与清晰,为中职学校会计信息更高的比对性打好基础。

3 政府会计制度的特点

原先中职学校的《中小学会计制度》与当前在2017年被提出的《政府会计制度——行政事业单位会计科目和报表》相比较,后者更具有优势,也为当前我国行政事业单位更高效的发展提供了一大新的发展契机。因此,在2019年1月1日,该制度的内容被正式实施。新《政府会计制度》的特点具有全面性和双向性,可以通过双基础、双功能、双报表的方式,使各个财务会计管理部门实现更好的对接和合作,以方便记账工作任务的充分落实。与此同时,新《政府会计制度》与原先的中职学校会计制度相比,可以更多角度地实现核算内容的统一性,避免分离问题的产生而难以提高衔接的高效性。另外,在新《政府会

计制度》的支撑之下,也为当前行政事业单位内部的工作人员提供了更加科学、合理的核算方法和核算渠道,在减轻财务人员工作压力的同时,进一步提高各项财务核算任务落实的准确性。

4 中职学校实施新《政府会计制度》存在的问题

4.1 部分学校领导不够重视,财务从业人员整体业务素质较低

政府所提出的新的会计制度的目的就是提高中职学校的发展质量,提高中职学校会计信息的比对性和准确性。不过,当前一些学校却对新《政府会计制度》的落实不够重视,仍旧受到传统会计核算理念的影响,利用单一的收付实现制的方式对财务内容进行处理,并且还有一些学校对教学工作质量的考核管理不够严格,再加上财务会计核算结果存在偏差,导致无法为绩效考核任务的实施提供准确的理论依据。在这种情况下,将会对中职学校整体财务会计管理水平的提升产生极大的阻碍影响。

现如今,我国整体的经济实力有了很大的提升。这为当前中职学校财务会计管理工作带来了一大机遇,不过同时中职学校财务会计管理工作也会面临很多的风险和挑战。这就需要当前中职学校的财务会计管理人员严格遵循新《政府会计制度》的要求,对各环节预算工作、绩效考核工作、财务报告工作以及税收制度的创新工作进行进一步的改革和优化。然而,当前一些中职学校缺乏对财务会计工作人员业务技能和综合素养培训工作的重视。使得很多财务管理人員缺乏正确的责任意识,没有扎实的专业业务功底的支撑,导致在各项财务会计管理项目实施环节无法达到新《政府会计制度》的具体要求,对提高财务会计核算准确性会造成一定的阻碍。与此同时,一些中职学校财务工作人员本身的专业功底不牢固,对新的会计管理理念不够了解以及制度内容的掌握不够熟练,这会为中职学校财务会计管理任务的落实埋藏很多的风险隐患因素。

4.2 受传统会计管理理念影响较深

原先单一的以收付实现制为主要的会计核算方式的情况实现了转变。通过对收付实现制和权责发生制之间的融合,形成更高效的新《政府会计制度》,两种制度的融合可以为财务会计管理任务的实施,创建双基础、双功能、双报表的核算模式,这有利于联系各部门之间资金的收支情况,使预算管理任务和财务会计核算工作能够进行平行记账,这种方式不但能够有效缓解财务工作人员的核算压力,而且还能够进一步提高财务会计核算结果的精准性和真实性。

当前影响中职学校财务会计核算工作顺利进行的原

因,主要是当前中职学校的一些财务工作人员受到传统会计管理理念的影响,仍旧单一地利用收付实现制进行会计核算,对当前新《政府会计制度》的实施不够重视,这大大增加了核算结果出现偏差问题的发生概率,也会对后续的账务比对的审核工作造成较大的阻碍影响。

4.3 财务系统与日常业务报表系统关联性差,各系统数据之间难以实现共享

当前,部分中职学校的财务会计管理工作并不能完全满足新《政府会计制度》的指标和要求,一些财务会计管理人员仅片面地对会计核算软件的功能进行了形式上的优化,却没有严格按照行政事业单位资产管理工作的要求,对财务处理方式核算系统、资产的折旧和摊销工作进行明确的划分,使得很多有关财务信息、预算报表信息、决算报告软件系统的数据信息无法达到有效的整合,在这种情况下,将会增加财务人员的核算压力,核算结果的准确性也难以保证。

当前,政府对原有中职学校的会计制度进行了进一步的创新和改革。在当前创新型的会计制度的支撑之下,中职学校通过双基础、双功能、双报表的方式进行平行记账。不过,在这种模式之下,对财务人员的职业素养和综合能力都有着较高的专业性要求,但一些财务人员的职业素养和专业能力不符合新《政府会计制度》的指标,那么将会大大降低财务会计预算核算结果的准确性。

5 新《政府会计制度》下完善中职学校会计核算的对策措施

5.1 财务人员提高自身的专业技能和综合素质

为了能够使中职学校的财务会计管理工作更快地达到新《政府会计制度》的要求和指标,当前至关重要的就是中职学校需要对财务管理内部系统中工作人员的综合能力和职业素养进行进一步的培训,这样才能为新《政府会计制度》背景下的中职学校财务会计管理工作提供一批高素质的专业管理人才团队,使管理工作人員能够准确了解新《政府会计制度》的内容,熟练应用新型的会计核算方法,按照所规定的核算标准,更好地落实各项环节的核算任务^[1]。

当前中职学校如果想要进一步提高财会管理工作的管理效果和各项任务的落实程度,就必须要对当前新《政府会计制度》的内容和收支指标进行充分的了解,从而实现各种经济资源的合理配置,达到成本支出和利益收入的平衡性。另外,当前财务会计管理人員需要预先对经济业务的内容和预算管理工作的要求进行了解,再进行平行记账工作,接下来还需要对负债情况、资产、净资产、收支的时间进行划分。

5.2 科学合理地设置会计科目

在当前新型的会计制度被提出后,中职学校为了能够更快地适应新《政府会计制度》的要求,就需要科学合理地为财务会计管理工作划分更清晰的会计科目和会计要素。其一,预算会计中包含了预算支出、预算收入和预算结余。其二,财务会计中包含了资产、负债、净资产、收入、费用的核算任务,具体的管理人员需要根据核算流程,对资金的流动情况和财务状况进行监控和管理。并且财务会计管理人员,还需要按照财务部门支出经济科目的划分标准,对费用和预算支出科学制定合适的会计科目,以此达到财务会计与预算管理财务报表制作的统一性,这样能够加强数据信息的互通和共享,为财务会计管理人员提供便利^[2]。

由于中职学校中财务会计管理工作具有特殊性。无论是教学考研、学生资助、预算收支的资金性质,还是教材的资金支出问题,都与其他项目的会计核算工作具有差异性,这就需要财务会计管理人员对此制定更明确科学的会计科目,创新更便捷的核算方法,以便于更清楚地反映中职学校财务会计状况。

5.3 加强财务会计内部核算,促进学校的成本控制和预算控制管理

当前,中职学校响应了新《政府会计制度》的号召,通过权责发生制对支出要素进行了改进,并增添了单位管理和业务活动的费用科目,前者主要核算的对象是后勤管理部门和行政单位所开展相应的运营活动消耗的费用,后者主要核算对象是专业业务活动和辅助活动开展所消耗的资金。为了能够进一步提高中职学校财务会计相关业务的核算质量,实现对教育成本更好的管控效果,中职学校就必须要对教育工作中所开展的招生、就业、培训等活动的资金消耗情况进行准确的核算工作,以便于相关会计管理人员根据内部核算结果信息,为中职学校教育资源的使用制定更科学合理的方案,在达到原有教育目标的同时,实现成本支出的最小化,这样可以促进中职学校长远稳定的发展。另外,中职学校财务会计管理人员在进行各项业务支出科目的划分之前,需要预先对资金业务本身的特点,项目部门的管理内容以及资金的支出功能进行充分的了解,再采用更准确的核算方式,对相关的信息数据进行比对和审核,确保各项资金项目支出费用符合规定的中职学校资金支出范围,也能为决算报表的制定提供更准确的理论依据,从而为预算管理水平的提升奠定坚实的基础^[3]。

5.4 加强会计核算的信息化建设

我国当前的整体经济实力有了显著的提升,并且我

国的科学技术取得了不小的研究成果,出现了更先进的信息化技术。这为中职学校财务会计管理水平的提升提供了一大新的发展契机。对此,中职学校需要对先进信息化技术的引入予以高度重视,紧密结合新《政府会计制度》,利用先进的信息化技术,对整体的财务会计核算系统进行进一步的优化和完善,以此提高成本的管控效果,为财务会计管理人员提供更多的便利。其中,中职学校财务会计管理人员需要从会计核算软件的选择方面入手,在满足新《政府会计制度》的指标之下,按照学校规定的核算管理流程,充分落实好各环节的核算工作,并且还可以利用信息化技术,实现学校预算管理机制和成本控制体系的智能化和精细化。与此同时,还可以建立更高效的信息共享平台,为各部门之间资产的管理工作提供衔接通道,从而实现财务会计管理工作的高效性。

6 结束语

在以往中职学校财务会计管理工作中存在一些问题,导致部分中职学校财务会计核算结果的精准性难以得到实质性的保障,政府对此进行了更深入的改革和创新,形成了新《政府会计制度》,通过权责发生制和收付实现制融合的核算方法,可以进一步促进财务会计各项工作有序高效地进行,达到更科学的财务管理效果,以此促进中职学校可持续的发展和运营。

参考文献

- [1]刘天钰.新《政府会计制度》对高职院校会计核算的影响分析[J].当代会计,2021(13):3.
- [2]刘璐.新政府会计制度对高等学校会计核算的影响研究[J].现代营销:经营版,2020(11):2.
- [3]杨焕珍.浅论新政府会计制度对事业单位会计核算的影响[J].经济与社会发展研究,2019(01):2.

作者简介:黄光勤(1987-),女,汉族,籍贯:重庆市,本科,中级会计师,研究方向:中职学校会计核算。