

信息化视角下提升高校财务工作质量的策略分析

周丽荣

(辽宁石化职业技术学院, 辽宁 锦州 121000)

摘要:高校财务工作是高校重要的管理工作之一,财务工作质量关乎高校管理质量与管理水平。现代信息技术在提升高校财务效率、提升财务准确性、提升高校财务风险管控能力等方面具有重要的促进意义,但是也让高校面临财务风险增加、财务工作复杂性增加、财务信息安全风险增加等考验。因此,在信息化时代,高校财务工作应该从建立基于信息化的高校财务管理内部环境、建立基于信息技术的高校财务信息交互机制、建立基于信息技术的高校财务风险控制机制、建立基于信息技术的高校财务监督机制等途径提升财务工作质量。

关键词:信息化;高校财务;质量问题;改进策略

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2022.35.093

1 现代信息技术对高校财务工作的影响

1.1 积极影响

1.1.1 提升财务工作效率

信息技术的应用可以提升高校财务工作效率,主要体现在以下几点:(1)财务预算和决算的编制更加高效。在进行预算与决算编制中,财务人员可以通过财务管理系统快速查看往年财务相关数据以及学校新的财务管理需求,并在系统模板的基础上进行快速编制。(2)财务审核更加便捷。审核人员可以通过财务信息系统快速调阅各种财务报表,相较于传统的人工核对更加便捷,因此财务审核工作的效率大大提升。(3)财务管理相关流程更加简洁。以报销为例,报销人员只需要在财务系统中的财务报销模块提交报销单据及申请,财务人员通过网络审核和系统转账就可以完成报销工作,相较于传统的报销流程更加简洁。(4)沟通更加便捷。财务人员可以利用基于信息技术构建的财务信息交互中心进行财务信息的分享、查看、交流等操作,省去了传统流程中人工传递、当面核对等环节。

1.1.2 减少信息失真和失误

准确性与真实性是财务工作的最基本要求。财务工作的真实性指的是所有财务项目和数据是真实的,准确性是指各项目财务数据的计算要准确。在传统财务管理中,这些复杂、琐碎的财务数据都需要人力完成核算,在核算过程中需要反复核对才能保证准确性。基于信息技术开发的财务管理系统,首先,可以减少人员参与,这样可以尽量降低人为主观因素对财务信息真实性的干扰。其次,财务数据的录入和计算完全由系统进行,保证了数据的准确性。

1.1.3 提升财务风险控制能力

将数据分析技术、数据挖掘技术应用于高校财务管理中,不但可以对高校财务信息进行统计,还可以对高校财务现状进行分析,对高校财务风险进行评估,并及时发

出风险预警。财务人员可以根据预警信息及相应的预案及时采取控制措施,让高校财务风险分析与控制更加科学、高效。

1.1.4 有助于内部控制

信息技术的应用对于优化高校财务管理环境、强化财务信息交互、强化财务风险控制、强化财务监督等方面都有积极的意义。因此信息技术的应用对于高校财务工作的内部控制更加有利。

1.2 消极影响

1.2.1 财务信息风险增加

信息技术为高校财务管理带来便利的同时也给财务信息带来了一定的风险。信息时代高校财务信息风险主要表现在两个方面:首先,财务信息丢失风险。信息时代的高校财务信息都存储于计算机中,计算机硬件或者软件故障都有可能造成财务信息的损坏或者丢失。其次,财务信息泄露的风险。高校财务系统一旦出现病毒感染、黑客攻击等状况时极易造成高校财务信息的泄露。

1.2.2 增加财务工作复杂性

一般的财务管理信息系统,其设计复杂性和使用便利性呈反比关系,即为了保证系统使用的多功能性与便利性,系统本身的设计就会更加复杂。这些信息系统在使用过程中一旦出现故障就会造成财务信息丢失的风险。财务人员需要在第一时间做出相应的补救,这样就增加了高校财务工作的复杂性。财务人员不但需要掌握专业的财务知识与技能,还应掌握计算机及信息系统的操作与简单的维护技能。

1.2.3 财务监控难度增加

虽然信息化财务模式的应用已经开始,但是这一模式在实施过程中需要相应的政策、制度、行业规范、法律法规、技术等监管,但是目前相应的监管体系还不够完善,这也使得对会计工作的监管变得更加复杂。

2 信息技术在高校财务工作中应用的必要性

2.1 高校管理工作信息化发展的必然需求

目前我国高校正处于改革的关键时期,高校发展也由外延式发展向内涵式发展转变,这种转变对于高校管理水平和能力提出了更高要求,高校管理信息化也成为必然趋势。随着数字化校园建设的不断推进,高校需要运用各种信息技术对高校管理资源进行整合,以构建科学、高效、实用的高等教育基础设施作为高校发展目标。在此过程中高校财务工作也应随之改进,财务管理也将由传统的手工会计向数字化信息会计转变。

2.2 师生对于高校财务服务呈现多元化发展需求

党的十九大报告指出:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”揭示新时期社会主要矛盾背后所蕴藏的必然逻辑,对深化关于主要矛盾和社会发展规律的认识,明确下一阶段工作方向和工作重心,推进新时期中国特色社会主义建设又好又快发展具有重大的现实意义。在新时期,高校师生对于高校财务服务也有了更多的需求,如对于资金供给平衡的需求、各种资源配置平衡的需求、财务服务人性化需求、财务服务高效化需求等。针对高校师生的多元化财务服务需求,高校需要转变财务工作方式,加快财务信息化建设,利用信息技术为广大师生提供更加科学、高效的财务服务,满足师生财务服务需求,提升师生满意度。

2.3 信息时代高校财务工作面临的风险更加复杂

虽然我国的高校是以政府为主导运营,但是仍然具备一定的市场化特征,而且随着改革的不断推进,这种市场化特征将会越来越明显。政策和市场将会对高校的经营共同产生影响,高校也必然和企业一样,在运营中所面临的财务风险更加复杂。因此,高校财务管理中对于财务风险的管控就成为重要工作之一。特别是新《高等学校会计制度》对于高校会计核算提出了更高要求,在高校核算项目中增加了财政改革预算管理目标,表明对高校会计核算中风险预算的重视。传统的财务管理方式已经无法满足高校对于财务风险管控的需求,高校亟须将信息技术应用于财务工作中,运用信息技术实现对高校各个部门财务信息的共享,保证财务信息的全面性,并运用数据挖掘技术对财务信息分析,促进高校的资金使用、资源配置得到不断优化,进而提高学校预算管理的精准性,降低财务管理风险。

2.4 新高等学校会计制度对高校财务信息化提出了新要求

高等学校会计制度(财会〔2021〕30号)于2021年1月1日开始实施。首先,新《高等学校会计制度》对于高校会计核算提出了更高要求,在高校核算项目中增加了财政改革预算管理目标,表明对高校会计核算中风险预算的重视。这在很大程度上增加了高校财务核算的难度,为了满足财政改革预算管理的需求,高校财务管理中需要

运用各种信息技术提升财务管理能力。其次,新《高等学校会计制度》对会计科目编码方式也进行了调整,一级科目编码从3位增加到4位,这种和其他行业相同的编码方式虽然提升了会计科目编码方式的科学性与规范性,但是对于高校的会计信息化水平提出了更高的要求。高校财务管理中更加需要强化对于信息技术的改进与应用,不断提升财务信息管理水平。

3 信息技术提升高校财务工作质量的有效途径

3.1 建立高校信息化财务管理体系

学校领导需要对财务信息化建设提供必要的支持,包括政策支持、资金支持、人员支持等。在政策层面根据信息化财务管理的特点及需求制定相应的规则制度,确保财务管理信息化建设过程中及实施过程中有章可循,同时对财务信息化实施中财务人员的操作进行制度规范。在资金保障层面,不断加大对信息设备、信息系统等方面的投入,保证各种信息技术能够顺利应用于财务管理中。在人员保障层面,需要建立对财务人员的信息化教育与培训,确保所有财务人员具备专业的财务知识与技能的同时,掌握一定的信息技术知识,日常工作中能够熟练操作各种信息设备及系统,在设备及系统出现故障时能够及时做好补救工作。

3.2 建立基于信息技术的高校财务信息交互机制

现有的财务系统已经能够满足绝大部分财务管理的需求,为了提升财务工作的满意度,高校还可以考虑将一些信息技术融合到现有的财务系统中,完善财务系统功能。以微信公众号为例,高校可以考虑将微信公众号架构融入财务信息系统中,从而建立基于微信公众号的财务信息交互平台。在交互平台构建过程中,首先,选择高校师生重点关注的各种财务知识及信息,并建立相应的知识库,以此作为财务服务资源。其次,利用微信公众号中的“用户信息交流”版块和师生进行交流互动,及时回答师生提出的相关问题,后期根据师生关注的热点问题设置快捷回复,增强平台沟通及时性。最后,针对师生关注的财务信息进行定期推送,让师生能够及时了解学校财务管理信息,增强财务管理透明度,提升师生满意度。通过财务管理信息交互平台,财务人员及高校管理人员不但能够及时向师生传递财务管理信息,同时还能够收集师生的财务服务需求,对后期的财务工作改进具有重要的帮助。

3.3 建立基于信息技术的高校财务风险管控机制

这里的财务风险包括两个方面:首先,财务信息安全风险。通过强化系统安全性、提升设备安全性、强化系统操作人员信息安全意识等方面解决。其次,高校财务状况风险。这就需要充分利用财务信息系统中的财务风险预警模块,根据高校财务管理现状及需求做好风险指标体系构建,并构建相应的风险指标评估方式与风险值,录入系统后可以实现对高校财务风险进行评估。还要根据不

同的财务风险编制相应的预案,一旦财务信息系统发出风险预警后迅速调出预案并采取措施。即使财务信息系统没有发出风险预警,财务人员也应该随时关注各项财务信息,对于接近临界值的指标也能够及时预防,将风险扼杀于摇篮中。

3.4 建立基于信息技术的高校财务监督机制

高校财务监督机制的包括监督制度、监督方式、监督主体等。在财务监督制度方面,高校需要根据信息化财务管理的特点进行财务监督制度的制定。在监督方式方面,高校财务部门除了采用财务公开信息栏、学校学报等传统渠道向师生及管理人员公布财务相关信息外,还需要通过学校网站、学校公众号、学校其他自媒体账号等信息化渠道进行采用信息公布,并通过这些平台和师生进行沟通交流,确保师生及管理人员能够通过多种渠道对高校财务工作进行监督。在监督主体层面,高校财务部门通过各种信息技术平台发布财务信息实现公众监督外,对于高校领导、财务主管的监督,财务部门需要利用财务管理系统实现快速的财务审核,监督人员可以通过财务信息查询、财务分析报表生成与查看、财务风险分析等操作,可以快速进行财务审核。通过建立信息化的高校财务监督机制,实现对高校财务的有效监督,促进高校财务质量不断提升。

4 信息技术在提升高校财务工作质量中应用的保障措施

4.1 制度保障

高校一定要根据财务信息化的实际情况,进行财务管理制度的优化,保障其能正常、高效且规范地运行,大大降低高校的财务管理风险。信息化视角下的高校财管理制度除了传统财务管理制度外,还应增加财务信息设备及信息系统的操作规范制度、财务设备及系统的维护制度、财务设备及系统的风险管理制度等。通过建立完善的财务管理制度来规范财务人员的操作,确保各种信息化财务管理措施落实到位,为提升高校财务管理质量提供制度保障。

4.2 技术保障

技术保障包含两个方面,首先,信息技术保障。信息技术在提升高校财务工作质量中应用一定要保障各种财务信息技术的先进性,高校在资金预算允许的情况下尽可能地升级财务信息系统,运用更好的系统提升财务质量。在资金有限的情况下,聘请技术人员通过将新媒体技术融合到现有信息系统的方式来提升财务系统的功能,也可以降低资金投入。其次,信息安全技术保障。信息化背景下高校财务工作将面临更加严重的财务信息安全风险,信息技术在提升高校财务工作质量中应用一定要保证信息安全技术的先进性,通过增加信息安全设备、优化财务信息系统来提升系统安全性。

4.3 人员保障

首先,面对信息化财务工作模式,高校财务人员需要加强自我学习,不断提升自我。只有掌握更多的财务专业基础知识,提升财务管理能力,才能更好地胜任本职工作,为高校财务工作提供专业、高效的服务。信息化背景下的财务工作更加复杂,财务工作也将面临更多的风险,因此高校财务人员还需强化风险管理意识,提升信息化背景下财务风险判断及管理的能力。最后,高校财务人员还需要熟练掌握各种主流财务软件,并考取相应的证书,如CPA、ACCA等证书,以提升自己的职业竞争力。

5 结束语

信息技术对社会各个领域都产生了重要影响,在财务领域,现代信息技术提升高校财务效率、提升财务准确性、提升高校财务风险管控能力等方面具有重要的促进意义,但是也让高校财务面临财务风险增加、财务工作复杂性增加、财务信息安全风险增加等考验。如何正确运用信息技术来提升高校财务工作质量也成为广受关注的问题。本研究中基于高校财务工作的需求及信息技术的特点提出了信息技术在高校财务中的应用途径,对于高校信息化建设以及财务工作改进具有一定的参考价值。

参考文献

- [1]陈琨.新形势下高校财务会计的信息化管理策略[J].财经界,2021(27):143-144.
- [2]刘临英.信息化视角下高校财务会计工作质量提升研究[J].今日财富(中国知识产权),2021(09):145-147.
- [3]续慧泓.基于管理活动论的智能会计系统研究[J].会计研究,2021(03):11-19.
- [4]张玲.新形势背景下民办高校财务会计核算问题及对策研究[J].环渤海经济瞭望,2020(12):121-123.
- [5]周亚君,毛成银.新时代背景下如何做好高校财务工作[J].江苏高教,2018(06):42-44.
- [6]宋莎莎.高校财务会计核算存在的问题及改进建议——基于新《高等学校会计制度》[J].财讯,2016(22):36.
- [7]张颖.互联网时代会计人员职业挑战与培养应对[J].商业会,2018(13):119.
- [8]邹若敏,程志宏.财务会计智能化时代将到来[J].冶金财会,2018(25):16.
- [9]刘芳.信息化背景下会计人员的挑战和机遇[J].东方企业文化,2015:7272-273.

作者简介:周丽荣(1986-),女,汉族,籍贯:辽宁省建平县,中级会计师,研究方向:财务管理。